

彰化縣埔心國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)							總計																					特推會審查結果				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		英文(融學習策略)		小計	特殊需求領域			社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	小計	相關專業團隊服務							考試評量調整							支持服務								
								抽	外	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	職業教育						物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他(國英數在資源班作答)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
	蔡○樺	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	何○慈	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	1	0	2	2	1	7	18													✓		✓							✓	
	吳○璋	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	邱○新	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	吳○祐	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	1	0	2	2	1	7	18													✓		✓							✓	
	李○富	不分類資源班	學障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	張○綾	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	王○淳	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	1	0	2	2	1	7	18													✓		✓							✓	
	劉○辰	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	黃○鈞	不分類資源班	智障(疑似)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	
	黃○傑	不分類資源班	自閉症(正式)		I、II	直接		4	0	4	0	3	0	11	1	0	0	2	2	1	6	17													✓		✓							✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域(科目)或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣埔心國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本

教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣埔心國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計																					特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		英文(融學習策略)		小計	特殊需求領域			社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		相關專業團隊服務						考試評量調整								支持服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
								抽	外	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	職業教育						物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他(國英數在資源班作答)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
901	簡○澤	不分類資源班	智障(正式)		I	直接		4	0	4	0	3	0	11	0	0	1	2	3	1	7	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。