

彰化縣村東國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	相關專業團隊服務						
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動					點字		物理	職能	語言	心理	聽能
六甲	趙○齊	資源班	正式	輕自	I 學習意願高，能力尚可，不擅與同學交流，不擅表達個人想法。	直接			4		3		7												7							
六甲	盧○佑	資源班	正式	中智	I 學習意願低，基礎加減法易錯，可仿說仿寫但無法認讀。	直接			4		3		7												7							
五甲	黃○翰	資源班	正式	學障	I 學習意願高，對數學興趣濃厚，願意嘗試計算。詞彙量少，閱讀能力不佳。	直接			3		3		7												7							
五乙	呂○瑄	資源班	正式	輕智	I 閱讀理解能力佳，能獨立認讀課文。計算能力不佳，二位數以上加減法易錯。	直接			3		3		7												7							
五乙	施○彥	資源班	正式	輕智	I 學習意願高，在書寫及認字方面有明显困難。	直接			3		3		7												7							
四甲	陳○琦	資源班	正式	腦麻	I 學科能力尚可偏弱，需要老師協助。	直接			3		3		6												6							
三乙	賴○辛	資源班	正式	學障	I 學習能力不佳，基礎四則運算易錯。語文理解能力不佳，無法理解指令與課文。	直接			3		3		6												6							
三乙	李○璇	資源班	正式	智障	I 學習能力不佳，數數時易錯。語文理解能力不佳，無法理解指令與課文。	直接			3		3		6												6							
三乙	羅○豪	資源班	正式	學障	I 基礎能力不佳，無法數到100。詞彙量少，閱讀與表達能力不佳。	直接			3		3		6												6							

二甲	黎○瑩	資源班	正式	情緒行為障礙	I 不善表達，學習時容易分心，語文理解能力不佳，無法理解題意。	直接			3		2		5											5						
二甲	黃○倫	資源班	疑似	情緒行為障礙	I 依賴心強，不喜歡接觸沒碰過的事物，詞彙少，無法講出8個以上的字。	直接			3		2		5											5						
二乙	賴○辰	資源班	正式	中智	I 數數只能數到20，數量關係易錯，詞彙量少。	直接			3		2		5	1									1	6						
二乙	黃○恩	資源班	疑似	情緒行為障礙	I 依賴心強，上課時容易分心，能數到100，但無法計算超過10。	直接			3		2		5											5						
二乙	游○豪	資源班	疑似	情緒行為障礙	I 學習無明顯興趣易分心，喜歡和同學打鬧，能數到30的數但無法數到100。	直接			3		2		5											5						
二乙	郭○萱	資源班	疑似	學障	I 學習易分心，無法理解老師所講的內容。	直接			3		2		5											5						
二乙	賴○銓	資源班	正式	學障	I 學習意願低，基礎加減法易錯，可仿說仿寫但無法閱讀。	直接			3		2		5											5						
一甲	李○恬	資源班	資源班	中智	I 能從1數到10，超過10以上會數錯，學習意願低，無法理解老師講話的內容。 II 生活自理能力不佳，上廁所需	直接			3		2		5	1									1	6						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)、Ⅳ 普通班接受特殊教育者，請保留空白。

[illegible]