彰化縣忠孝國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目										特殊需求領域				總計	相關服務與支持策略												特推會審查結	
							語文（國語文）	語文（英語）	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動							交通服務													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	原	原	原	原	原	原	原	原	原	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	小計		交通車	職能	語言	其他	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	通過	再修正
612	趙O晴	特教班	智能(正式)	第1類/中	ⅠⅡⅢ	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	2	2	2	0	32	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	
412	羅O文	特教班	智能(正式)	第1類/中	ⅠⅡⅢ	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	25	2		2	0	29	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
312	陳O恩	特教班	智能(正式)	第1類/輕	ⅠⅡⅢ	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	25	2		2	0	29	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
312	徐O澤	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	ⅠⅡⅢ	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2		2	0	29	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
312	蔡O逸	特教班	智能(正式)	第1類/極重	ⅠⅡⅢ	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2		2	0	29	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	
212	林O丞	特教班	智能(正式)	第1類/中	ⅠⅡⅢ	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	2		1	0	23	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
																0				0	0													
																0				0	0													
																0				0	0													
																0				0	0													

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓