

彰化縣三條國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語二年級抽離組

(一年級/學習障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	兩節	
教學對象	小二王○翔(學習障礙)、小二黃○佑(學習障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 能在教師提示下，說出聽到的內容。</p> <p>3-I-2 能在教師提示下，運用注音符號輔助識字。</p> <p>3-I-4 能在教師提示下，利用注音讀物學習閱讀。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 600 字。</p> <p>4-I-2 能在教師提示下，利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 能在教師提示下，讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 能在教師提示下，完成二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 能在教師提示下，閱讀標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ab-I-2 600 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 能在教師提示下，完成 600 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 能在教師提示下，完成簡單的基本句型。</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 閱讀素養教育（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p> <p>2. 品德教育（品 E1 良好生活習慣與德行。）</p> <p>3. 人權教育（人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。）</p>	
學習目標	<p>1. 能專注的聆聽並說出聽到的內容。(1-I-2、2-I-2、Ac-I-2、閱 E1)</p> <p>2. 能正確的朗讀標注注音符號的各類文本。(3-I-2、3-I-4、Aa-I-3、Aa-I-5、閱 E1、品 E1)</p> <p>3. 能認讀文本中 1000 個常用字與寫出 600 個常用字。(4-I-1、4-</p>	

	I-2、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6、閱 E1、人 E2) 4.能正確的讀懂文本並說出大意。(3-I-4、5-I-3、閱 E1) 5.能正確的完成學習活動。(特學 1-I-5、特學 A-I-3)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在能直視白板的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控平板輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：視情況至巡迴班教室考試 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1.教材:南一版國語二年級課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2.社區資源:地圖、社區志工。
教具/輔具	平板、小白板

備註：無教學進度表

二、國語六年級外加組

(六年級/學習障礙、智能障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	兩節
教學對象	小六徐○清(智障輕度)、小六李○浩(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 1-III-3 能針對老師提出的問題表達意見。 2-III-7 能用合適的態度針對不同的意見溝通討論 2-III-5 能理解老師述說的重點 4-III-1 能熟悉常用的2200字 5-III-1 能流暢的朗讀課文 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。
	學習內容 Ab-III-1 能熟悉2700個常用字的形音義 Ab-III-2 能正確使用2200個常用字 Ab-III-3 能依據部件差異了解音義 Ab-III-5 能正確認讀4500個常用詞語 Ab-III-6 能正確使用3700個常用語詞 Ad-III-2 能理解課文大意 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品 E3溝通合作與和諧人際關係。) 2. 閱讀素養(閱 E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。) 3. 生涯規劃教育(涯 E6 覺察個人的優勢能力。)
學習目標	1. 能正確回答課文相關問題(1-III-3、Ad-III-2、2-III-7、2-III-5、特學1-III-9、品 E3、涯 E6) 2. 能理解語詞的解釋(2-III-5、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-5、Ab-III-6、Ab-III-3) 3. 能正確書寫生字生詞(4-III-1、Ab-III-1、Ab-III-3、Ab-III-6) 4. 能依據部件的差異了解字意(4-III-1、Ab-III-1、Ab-III-3、特學A-III-1、轉銜) 5. 能正確認讀課文(5-III-1、Ab-III-1、4-III-1、Ab-III-5、國 E2、閱 E4、涯 E6)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 ■座位安排：安排在能直視白板的位置 ■教學設備：利用觸控平板輔助教學 ■提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/>提供教師助理： ■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>■評量時間調整：延長考試時間 ■評量情境調整：視情況至巡迴班教室考試 ■評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 ■試題（卷）調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:南一版國語六年級課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源:地圖、社區志工。</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>平板、小白板</p>

備註：無教學進度表

三、數學二年級抽離組

(二年級/學習障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	一節
教學對象	小二王○翔(學習障礙)、小二黃○佑(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 能在教師提示下，理解加減法的意義，並熟練計算。</p> <p>n-I-3 能在教師提示下，熟練應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 能在教師提示下，理解乘法的意義，熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 能在教師提示下，在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 能在教師提示下，理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 能在教師提示下，認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-2 能在教師提示下，認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算(需教師提示)</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題(需教師提示)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算(需教師提示)</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元(需教師提示)</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用(需教師提示)</p> <p>N-2-7 九九乘法(需教師提示)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)(需教師提示)</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分(需教師提示)</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻(需教師提示)</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」(需教師提示)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和(需教師提示)</p> <p>特學 A-I-5 能專注聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 能理解常見字詞。</p>

	特學 A-I-7 能抓出語句、短文或文章的理解方法。
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 3. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 4. 閱讀素養(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)
<p>學習目標</p>	1. 能透過實物操作，認識100以內的數，並進行兩數的大小比較。(n-I-1、r-I-1、N-1-1、R-1-1、特學2-I-1、特學 B-I-1、品 E1、閱 E11) 2. 能在具體情境中，熟練加法與減法的運算，並用算式紀錄以解決合在18以內的進位加法與被減數在18以內的不退位減法問題。(n-I-1、n-I-2-2、n-I-3、r-I-1、r-I-2、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、R-1-1、閱 E11) 3. 透過具體操作，理解長度的概念，進行長度的複製、比較與合成分解。(n-I-7、N-1-5、S-1-1、閱 E11) 4. 藉由生活中的形體，認識「形狀」的意義，並能做平移、重疊等操作練習，並能進行立體堆疊的活動。(s-I-1、S-1-2、特學2-I-1、特學 B-I-1) 5. 認識生活中的常見時間的用語及其相互關係，並能知道事件發生的先後順序及時間長短。(n-I-9、N-1-6) 6. 能將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量繪製與報讀統計表。(d-I-1、D-1-1、人 E5、科 E2、特學2-I-1、特學 B-I-1)
<p>學習內容調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<p>學習歷程調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<p>學習環境調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在能直視白板的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控平板輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<p>學習評量調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：視情況至巡迴班教室考試 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：必要時提供計算機協助計算

	<input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材:南一版數學二年級課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源 2. 社區資源:地圖、社區志工。
教具/輔具	平板、小白板、計算機

備註：無教學進度表

四、數學六年級抽離組

(六年級/智能障礙、學習障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		兩節
教學對象		小六徐○清(智障輕度)、小六李○浩(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>n-III-1 理解數的十進位位值結構，並能以此延伸認識更大與更小的數</p> <p>n-III-2 能在日常生活中，解決三步驟之常見應用問題</p> <p>n-III-3-2 能因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的簡單計算。 n-III-3-4 認識質數的意義、計算及基本應用</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義</p> <p>n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法，進行異分母分數的加減</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示意義</p> <p>n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與生活應用</p> <p>n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的直式計算與簡單生活應用</p> <p>n-III-8 理解四捨五入去概數，並做合理估算</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述與簡單計算，如：比率、比例尺、速度、基準量等</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境數量關係（含時間），以算式正確表述</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的生活應用問題</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積之計算方式</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質</p> <p>s-III-4 理解角柱與圓柱的體積與表面積的計算方式</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與簡單應用</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配率)，並解決簡單四則混合計算</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的簡單四則混合計算</p> <p>r-III-3 觀察情境中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助理</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並做簡單推論</p> <p>d-III-2 能觀察資料或圖表的數據，理解「可能性」在日常生活中的意義</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重整學習內容</p>	

	<p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數與質因數：小於20的質數與合數。2、3、5質因數判別法。短除法作質因數的判別</p> <p>N-6-2-2 質因數法與短除法</p> <p>N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數</p> <p>N-6-4-1 整數除以小數、小數除以小數意義及簡單計算</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的簡單應用解題。含使用概數協助解題</p> <p>N-6-6 比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）</p> <p>N-6-7-1 速度：比和比值的應用。速度的意義</p> <p>N-6-7-3 能做單位換算（大單位到小單位）。含「距離＝速度×時間」公式</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用</p> <p>N-6-9-1 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。包含較複雜的模式，如：座位排列模式（同 R-6-4）</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾被縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例</p> <p>S-6-2 解題：地圖與比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：求扇形面積</p> <p>S-6-4-1 理解柱體體積與表面積</p> <p>S-6-4-2 利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式</p> <p>R-6-1-1 理解整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律</p> <p>R-6-2-2 從具體情境或數量模式之活動，推理數量關係</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：學習以文字或符號列出數量關係的關係式</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能搜集、分類、紀錄日常生活物品，報讀已處理好之分類。觀察同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。繪製以百分率分配之圓形圖</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答生活中常見的可能性問題</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 性別平等教育（性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。）</p> <p>2. 環境教育（環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能分辨質數與合數，使用質因數判別法或短除法找出正整數的最大公因數及最小公倍數以解決生活中的問題。（n-III-1、n-III-3-2、n-III-3-4、特學1-III-4、N-6-1、N-6-2-2、特學 A-III-4）</p> <p>2. 能熟練分數與小數的乘除計算；能以四則運算的步驟，解決生活中2~3個步驟的問題（含分數與小數）；透過取概數的技巧簡化數字。（n-III-1、n-III-2、n-III-4-1、n-III-4-2、n-III-5、n-III-6-2、n-III-7-2、n-III-8、r-III-1-1、r-III-2、特學1-III-4、N-6-3-1、N-6-4-1、N-6-5、R6-1-1、特學 A-III-4）</p>

	<p>3. 認識比和比值的意義，藉此理解速度、比例、正比、基準量與比較量等基本概念，並能解決生活中的相關問題。(n-III-5、n-III-9、n-III-10、n-III-11、s-III-7、特學1-III-4、N-6-5、N-6-6、N-6-7-1、N-6-7-3、N-6-8、S-6-1、S-6-2、特學 A-III-4、環 E8)</p> <p>4. 能了解圓及簡單立體圖形的性質與關係，知道面積、體積、表面積的差異與計算方式，以解決生活中的問題。(s-III-1、s-III-2、s-III-3、s-III-4、特生4-sP-4、S-6-3、S-6-4-1、S-6-4-2)</p> <p>5. 能發現數字的規律，理解等量公理的概念，並將生活問題之解題過程以算式呈現。(n-III-10、n-III-11、r-III-1-1、r-III-3、N-6-8、N-6-9-1、R-6-2-2、R-6-3)</p> <p>6. 能透過操作進行200以內的大小比較、簡單加減與分配問題。(n-III-1-1、性 E3)</p> <p>7. 能運用計算機協助，進行四則運算。(n-III-6、特學 A-III-4)</p> <p>8. 認識並報讀圓形圖及相關二維表格；能將生活中的資料繪製成長條圖、折線圖與圓形圖，並做解釋與推論。(d-III-1、d-III-2、D-6-1、D-6-2、性 E3、環 E8、轉銜)</p> <p>9. 利用實物的切割，理解平分的概念(n-III-4、特學 A-III-4)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在能直視白板的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用觸控平板輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕陪伴與指導 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：視情況至巡迴班教室考試 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除紙筆測驗，透過回答、觀察或實作等方式，進行多元評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：必要時提供計算機協助計算 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	<p>1. 教材：南一版數學六年級課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 PPT、網路資源</p> <p>2. 社區資源：地圖、社區志工。</p>
教具/輔具	<p>平板、小白板、計算機</p>

備註：無教學進度表