

彰化縣彰安國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域科目														彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					相關專業團隊服務																	推會審查																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
班級	學生姓名	特教班級類型	經輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	開授服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文)	數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育(健康)	健康與體育(體育)	綜合活動	特殊需求領域				社團活動與特藝課程	小計	總計	相關專業團隊服務							考試評量調整					其他服務					通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原				融	原	融	生活管理	社會技巧	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場			延長時間	報讀服務	答案卡歸錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原				融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融			原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、權宜訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。