# 彰化縣 113 學年度 東芳國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

# 一、教師編制

	特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				
					<u> </u>			總節數
				導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
	分散式 資源班	2	3	2	1			52

### 二、課程規劃

#### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	國語	11	2
	數學	Ξ	2
部 定	國語	四A	2
課 程	數學	四A	2
	國語	六A	2
	數學	六A	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	四/六	2
資源班	資源班導師兼特教組長-每週總節數		

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節,中、高年級每週5節,數學每週4節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
	國語	_	2	
	數學	_	2	
	國語	<b>=</b> A	2	
部 定	數學	<b>=</b> A	2	
課 程	國語	<b>=</b> B	2	
	數學	<b>=</b> B	2	
	國語	四B	2	
	數學	四B	4	
資	源班導師-每週總節數	18		
課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
	國語	四C	2	
	數學	四C	4	
	國語	五 A	2	
部定	數學	五 A	2	
課程	國語	£В	2	
	數學	£В	2	
	國語	六 B	2	
	數學	六Β	4	
資源	資源班專任教師-每週總節數			

# 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	三年級/張○宸	特殊需求-輔助科技應用 初階組	1
聽語障巡迴輔導班	五年級/張〇好	特殊需求-溝通訓練	1
在家教育巡迴輔導班	六年級/吳○庭	特殊需求- 功能性動作訓練	2
視障巡迴輔導班	六年級/吳○庭	特殊需求- 功能性動作訓練	2
接受	6		