

彰化縣 113 學年度 文祥 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 無 | | | 無此編制 | | | | |
| | | | | | | | |

二、課程規劃

1.集中式特教班

| 課程 | 學習領域 | 部定節數 | 規劃節數 | 分組 | 配課總節數 |
|----|------|------|------|----|-------|
| | | | | | |

| 類別 | | | 低 | 中 | 高 | 低 | 中 | 高 | | |
|----------|------------------|---------|-----|---|---|---|---|---|--|--|
| | 部 定 課 程 | 語 文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 | | | | |
| 英語 | | | 0 | 1 | 2 | | | | | |
| 本土 台灣 | | 不適用本項課程 | | | | | | | | |
| 數學 | | | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 社會 | | | | 3 | 3 | | | | | |
| | 自然 | | | 3 | 3 | | | | | |
| | 藝術 | | | 3 | 3 | | | | | |
| | 綜合活動 | | | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| | 健康與體育(健康教育、體育) | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| | 領域學習節數 | 20 | 25 | 26 | | | | | |
| 不適用本項課程 | | | | | | | | | |
| 校訂課程 | 特殊需求(生活管理) | | | | | | | | |
| | 特殊需求(社會技巧) | 2-4 | 3-6 | 4-7 | | | | | |
| | 特殊需求(功能性動作訓練) | | | | | | | | |
| | 特殊需求(溝通訓練) | | | | | | | | |
| | 學習總節數 | 22-24 | 28-31 | 30-33 | | | | | |
| 集中式特教班教師每週總節數 | | | | | | | | | |

2.分散式資源班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|----------------|----|-------|-------|
| 不適用本項課程 | | | |
| 部定 | | | |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|--|
| 課程 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 不適用本項課程 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 校訂課程 | | | |
| | | | | |

| | |
|------------|--|
| 資源班教師每週總節數 | |
|------------|--|

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型 | 年級/學生 | 科目 | 每週節數 |
|----------------------|-------------------|------------------------|------|
| 不分類巡迴輔導班 | 一年級/吳○恩 (智能障礙) | 國語文、數學 (含特殊需求-學習策略) | 2 |
| 不分類巡迴輔導班 | 一年級/鄧○天 (自閉症) | 國語文、數學 (含特殊需求-社交技巧) | 2 |
| 不分類巡迴輔導班 | 二年級/李○軒 (學習障礙) | 國語文、數學 (含特殊需求-學習策略) | 2 |
| 不分類巡迴輔導班 | 四年級/呂○皓 (學習障礙) | 國語文、數學 (含特殊需求-學習策略) | 2 |
| 不分類巡迴輔導班 | 四年級/黃○溱 (聽覺障礙) | 國語文、數學 | 2 |
| 聽語障巡迴輔導班 | 四年級/黃○溱 (聽覺障礙) | 溝通訓練、輔助科技應用 | 2 |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 | | | 12 |