

彰安國中 112 學年度第二學期特教推行委員會第五次會議紀錄

紀錄：特教組長 曾燕萍

壹、依據：

「各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法」。

貳、目的：討論與檢討 112 學年度第二學期特教推行相關事項。

參、與會人員：

一、主任委員：林麗觀 校長。

二、執行秘書：黃秀枝 主任。

三、委員：林清煌主任、詹清吉主任、王筱婷主任、曾燕萍組長、
黃欣怡老師、林志賢老師、陳聖若老師、黃忠賢老師、周宏瑋老師、
洪尉嘉委員、黃國檳委員、張信忠委員、丁偉宸委員。

列席人員：李姿葶老師

肆、時間：113 年 6 月 3 日（一）上午 8:00

伍、地點：職探中心。

陸、會議程序：

提案討論：

一、審議特教班與樂學班課程計畫，請參閱紙本討論。

說明：

（一）特教班課程計畫中，健康與體育課程規劃每學年四小時環境教育議題，特殊需求領域(社會技巧)規劃每學期四小時性平等教育議題，國語文課程領域、本土語、社會、藝術與人文、健康與體育等有部分融入。

（二）資源班課程計畫中，調整及規劃如下：

1. 修正去年特殊需求領域之「課程說明未註明融入議題指標」
2. 新增特殊需求領域(學習策略)與普教融合課程(健康與體育領域-體育)
3. 落實新特教法融合教育精神，增列本學期開始在普通班實施的課程調整
(四大學習調整:學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量)

決議：照案通過。

二、審議113學年度特殊教育課程與教學調整計畫，如附件一，請討論。

說明：依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」。因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

決議：照案通過。

三、審議彰安國中 113 學年度特殊教育(特教班及資源班)課程規劃表，如附件二，請討論。

說明：因應 112 年特教新修法，且強調學生適性及融合教育之權利，資源班課程規劃與普通班進行融合課程(健康與體育領域-體育)，且特殊需求領域增加學習策略課程，故總節數有調整。

決議：照案通過，惟屆時該任課老師之學科部分節數釋出。

四、審議彰安國中 113 學年度特教班及資源班學生能力與課程需求彙整表，如附件三，請討論。

說明：特教班新學年度學生共 12 名，資源班學生目前暫定 20 名，均依據舊生能力現況及新生轉銜資料規劃課程需求及相關服務與支持策略。

決議：照案通過。

五、追認符合 113 學年度下半年申請交通服務資格學生，如附件四，請討論。

說明：經調查及家長同意，特教班申請交通服務學生有梁○翎等共 6 名。

決議：照案通過。

六、審核轉銜服務工作事項檢核表，如附件五，請討論。

說明：依據「特殊教育法第 28 條、第 31 條」、「特殊教育施行細則第 9 條」及「各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法」，教師訂定學生個別化教育計畫，並規劃每學年轉銜目標與執行，並在學生畢業後或轉安置需追蹤半年，據以列入特教評鑑時檢核資料。

決議：照案通過。

七、審核 113 學年度申請舊生專業團隊，請討論。

說明：申請項目：物理治療、職能治療、語言治療，學生名冊如下：

張○豪 智能障礙/重度	莊○美 智能障礙/中度	陳○丞 智能障礙/中度	陳○融 自閉症伴隨智能障礙/中度	楊○琪 智能障礙/中度
劉○昱 智能障礙/中度	梁○翎 腦性麻痺/中度	周○為 智能障礙/中度	賴○鈞 智能障礙/重度	林○志 智能障礙/中度

決議：照案通過。

八、審核 205 廖生安置適切性評估，如附件六，請討論。

說明：

- (一) 廖生長期以來(從國二上)迄今，學習動機低落，甚至拒絕接受特教服務(入樂學班上課)。
- (二) 廖生長期請假或缺曠課，有入校也不會主動到樂學班上課，一直都是老師或同組學生去找他，而入班上課狀況不是趴睡，就是干擾老師(同學)上課，課後輔導晤談已近一年皆無效。
- (三) 113 年 5 月 23 日鑑輔會原判定為非特生(無學習動機，不接受特教服務)，但因導師懇求教授再給機會，目前身分為疑似生(待縣府公文確定)，三上需再送鑑定。
- (四) 樂學班於 113 年 5 月 28 日邀請廖生家長、學生及導師參加期末 IEP 會議暨進行安置適切性評估討論，因該生拒絕接受特教服務已近一學年，依據法規，該生不適合安置在樂學班，建議放棄特教生身分。

決議：該生目前鑑輔會判為疑似生身分，需觀察至新學年開學後再送件審核，故目前仍維持疑似生身分。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦單位

敬會

決行

組長

教務處

校長

單位主管

教師兼代課
教務主任 洪煌

彰安國中 林麗觀
113.5.26

教師兼
輔導主任 黃秀枝

彰化縣立彰安國民中學113學年度 特殊教育課程與教學調整計畫

113年6月3日特殊教育推行委員會會議通過

113年6月()日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目

標。

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

（二）學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

（三）學習環境的調整

1. 調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

（四）學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件二

彰化縣 113 學年度彰安國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	6	4/14	2/16			88
資源班	1	3	14	17+3(合作教學)	11	8	50+3

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	4	3	12
		英語	3	2	3	6
		本土語言/新住民語文/台灣手語(9年級無)	1	1	2	2
	數學		4	4	3	12
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	2	6
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	4 (協同)	12
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	2	10
	領域學習節數	7-8年級	30	30		
		9年級	29	30		

校訂課程	職業教育	3-5	2	2	4
	生活管理	3-5	1	2	2
	社會技巧	3-5	2	1	2
	溝通訓練	3-5	2	1	2
	功能性動作訓練	3-5	2	1	2
學習總節數	7-8 年級	33-35	5		
	9 年級	32-35	5		
集中式特教班教師每週總節數					88

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2. 分散式資源班/不分類巡回班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一 A	2
	國語文	一 B	2
	國語文	二 A	2
	國語文	二 B	2
	國語文	三 A	2
	數學	一 A	2
	數學	一 B	2
	數學	二 A	2
	數學	二 B	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	3

	英語	一 A	4
	英語	一 B	2
	英語	二 A	4
	英語	二 B	2
	英語	三 A	4
	英語	三 B	1
校訂課程	社會技巧	混 C	1
	職業教育	混 D	2
	生活管理	混 E	2
	學習策略	混 F	1
資源班教師每週總節數			50

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導(無)

4. 參與普通教育之內容(資源班)

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或 科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
體育	3	整學年	全班

附件三

彰化縣彰化國中第113學年度學生能力與課程需求調查表

姓名		性别		民族		出生年月		籍贯		学历		学位		职称		工作经历		主要业绩		获奖情况		其他荣誉		备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
姓名		性别		民族		出生年月		籍贯		学历		学位		职称		工作经历		主要业绩		获奖情况		其他荣誉		备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
姓名	性别	民族	出生年月	籍贯	学历	学位	职称	工作经历	主要业绩	获奖情况	其他荣誉	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
六四	梁心怡	符教民	梁姓	汉族	1964	广东	本科	学士	副教授	1990-1995	1995-2000	2000-2005	2005-2010	2010-2015	2015-2020	2020-至今	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060	2065	2070	2075	2080	2085	2090	2095	2100	2105	2110	2115	2120	2125	2130	2135	2140	2145	2150	2155	2160	2165	2170	2175	2180	2185	2190	2195	2200	2205	2210	2215	2220	2225	2230	2235	2240	2245	2250	2255	2260	2265	2270	2275	2280	2285	2290	2295	2300	2305	2310	2315	2320	2325	2330	2335	2340	2345	2350	2355	2360	2365	2370	2375	2380	2385	2390	2395	2400	2405	2410	2415	2420	2425	2430	2435	2440	2445	2450	2455	2460	2465	2470	2475	2480	2485	2490	2495	2500	2505	2510	2515	2520	2525	2530	2535	2540	2545	2550	2555	2560	2565	2570	2575	2580	2585	2590	2595	2600	2605	2610	2615	2620	2625	2630	2635	2640	2645	2650	2655	2660	2665	2670	2675	2680	2685	2690	2695	2700	2705	2710	2715	2720	2725	2730	2735	2740	2745	2750	2755	2760	2765	2770	2775	2780	2785	2790	2795	2800	2805	2810	2815	2820	2825	2830	2835	2840	2845	2850	2855	2860	2865	2870	2875	2880	2885	2890	2895	2900	2905	2910	2915	2920	2925	2930	2935	2940	2945	2950	2955	2960	2965	2970	2975	2980	2985	2990	2995	3000	3005	3010	3015	3020	3025	3030	3035	3040	3045	3050	3055	3060	3065	3070	3075	3080	3085	3090	3095	3100	3105	3110	3115	3120	3125	3130	3135	3140	3145	3150	3155	3160	3165	3170	3175	3180	3185	3190	3195	3200	3205	3210	3215	3220	3225	3230	3235	3240	3245	3250	3255	3260	3265	3270	3275	3280	3285	3290	3295	3300	3305	3310	3315	3320	3325	3330	3335	3340	3345	3350	3355	3360	3365	3370	3375	3380	3385	3390	3395	3400	3405	3410	3415	3420	3425	3430	3435	3440	3445	3450	3455	3460	3465	3470	3475	3480	3485	3490	3495	3500	3505	3510	3515	3520	3525	3530	3535	3540	3545	3550	3555	3560	3565	3570	3575	3580	3585	3590	3595	3600	3605	3610	3615	3620	3625	3630	3635	3640	3645	3650	3655	3660	3665	3670	3675	3680	3685	3690	3695	3700	3705	3710	3715	3720	3725	3730	3735	3740	3745	3750	3755	3760	3765	3770	3775	3780	3785	3790	3795	3800	3805	3810	3815	3820	3825	3830	3835	3840	3845	3850	3855	3860	3865	3870	3875	3880	3885	3890	3895	3900	3905	3910	3915	3920	3925	3930	3935	3940	3945	3950	3955	3960	3965	3970	3975	3980	3985	3990	3995	4000	4005	4010	4015	4020	4025	4030	4035	4040	4045	4050	4055	4060	4065	4070	4075	4080	4085	4090	4095	4100	4105	4110	4115	4120	4125	4130	4135	4140	4145	4150	4155	4160	4165	4170	4175	4180	4185	4190	4195	4200	4205	4210	4215	4220	4225	4230	4235	4240	4245	4250	4255	4260	4265	4270	4275	4280	4285	4290	4295	4300	4305	4310	4315	4320	4325	4330	4335	4340	4345	4350	4355	4360	4365	4370	4375	4380	4385	4390	4395	4400	4405	4410	4415	4420	4425	4430	4435	4440	4445	4450	4455	4460	4465	4470	4475	4480	4485	4490	4495	4500	4505	4510	4515	4520	4525	4530	4535	4540	4545	4550	4555	4560	4565	4570	4575	4580	4585	4590	4595	4600	4605	4610	4615	4620	4625	4630	4635	4640	4645	4650	4655	4660	4665	4670	4675	4680	4685	4690	4695	4700	4705	4710	4715	4720	4725	4730	4735	4740	4745	4750	4755	4760	4765	4770	4775	4780	4785	4790	4795	4800	4805	4810	4815	4820	4825	4830	4835	4840	4845	4850	4855	4860	4865	4870	4875	4880	4885	4890	4895	4900	4905	4910	4915	4920	4925	4930	4935	4940	4945	4950	4955	4960	4965	4970	4975	4980	4985	4990	4995	5000	5005	5010	5015	5020	5025	5030	5035	5040	5045	5050	5055	5060	5065	5070	5075	5080	5085	5090	5095	5100	5105	5110	5115	5120	5125	5130	5135	5140	5145	5150	5155	5160	5165	5170	5175	5180	5185	5190	5195	5200	5205	5210	5215	5220	5225	5230	5235	5240	5245	5250	5255	5260	5265	5270	5275	5280	5285	5290	5295	5300	5305	5310	5315	5320	5325	5330	5335	5340	5345	5350	5355	5360	5365	5370	5375	5380	5385	5390	5395	5400	5405	5410	5415	5420	5425	5430	5435	5440	5445	5450	5455	5460	5465	5470	5475	5480	5485	5490	5495	5500	5505	5510	5515	5520	5525	5530	5535	5540	5545	5550	5555	5560	5565	5570	5575	5580	5585	5590	5595	5600	5605	5610	5615	5620	5625	5630	5635	5640	5645	5650	5655	5660	5665	5670	5675	5680	5685	5690	5695	5700	5705	5710	5715	5720	5725	5730	5735	5740	5745	5750	5755	5760	5765	5770	5775	5780	5785	5790	5795	5800	5805	5810	5815	5820	5825	5830	5835	5840	5845	5850	5855	5860	5865	5870	5875	5880	5885	5890	5895	5900	5905	5910	5915	5920	5925	5930	5935	5940	5945	5950	5955	5960	5965	5970	5975	5980	5985	5990	5995	6000	6005	6010	6015	6020	6025	6030	6035	6040	6045	6050	6055	6060	6065	6070	6075	6080	6085	6090	6095	6100	6105	6110	6115	6120	6125	6130	6135	6140	6145	6150	6155	6160	6165	6170	6175	6180	6185	6190	6195	6200	6205	6210	6215	6220	6225	6230	6235	6240	6245	6250	6255	6260	6265	6270	6275	6280	6285	6290	6295	6300	6305	6310	6315	6320	6325	6330	6335	6340	6345	6350	6355	6360	6365	6370	6375	6380	6385	6390	6395	6400	6405	6410	6415	6420	6425	6430	6435	6440	6445	6450	6455	6460	6465	6470	6475	6480	6485	6490	6495	6500	6505	6510	6515	6520	6525	6530	6535	6540	6545	6550	6555	6560	6565	6570	6575	6580	6585	6590	6595	6600	6605	6610	6615	6620	6625	6630	6635	6640	6645	6650	6655	6660	6665	6670	6675	6680	6685	6690	6695	6700	6705	6710	6715	6720	6725	6730	6735	6740	6745	6750	6755	6760	6765	6770	6775	6780	6785	6790	6795	6800	6805	6810	6815	6820	6825	6830	6835	6840	6845	6850	6855	6860	6865	6870	6875	6880	6885	6890	6895	6900	6905	6910	6915	6920	6925	6930	6935	6940	6945	6950	6955	6960	6965	6970	6975	6980	6985	6990	6995	7000	7005	7010	7015	7020	7025	7030	7035	7040	7045	7050	7055	7060	7065	7070	7075	7080	7085	7090	7095	7100	7105	7110	7115	7120	7125	7130	7135	7140	7145	7150	7155	7160	7165	7170	7175	7180	7185	7190	7195	7200	7205	7210	7215	7220	7225	7230	7235	7240	7245	7250	7255	7260	7265	7270	7275	7280	7285	7290	7295	7300	7305	7310	7315	7320	7325	7330	7335	7340	7345	7350	7355	7360	7365	7370	7375	7380	7385	7390	7395	7400	7405	7410	7415	7420	7425	7430	7435	7440	7445	7450	7455	7460	7465	7470	7475	7480	7485	7490	7495	7500	7505	7510	7515	7520	7525	7530	7535	7540	7545	7550	7555	7560	7565	7570	7575	7580	7585	7590	7595	7600	7605	7610	7615	7620	7625	7630	7635	7640	7645	7650	7655	7660	7665	7670	7675	7680	7685	7690	7695	7700	7705	7710	7715	7720	7725	7730	7735	7740	7745	7750	7755	7760	7765	7770	7775	7780	7785	7790	7795	7800	7805	7810	7815	7820	7825	7830	7835	7840	7845	7850	7855	7860	7865	7870	7875	7880	7885	7890	7895	7900	7905	7910	7915	7920	7925	7930	7935	7940	7945	7950	7955	7960	7965	7970	7975	7980	7985	7990	7995	8000	8005	8010	8015	8020	8025	8030	8035	8040	8045	8050	8055	8060	8065	8070	8075	8080	8085	8090	8095	8100	8105	8110	8115	8120	8125	8130	8135	8140	8145	8150	8155	8160	8165	8170	8175	8180	8185	8190	8195	8200	8205	8210	8215	8220	8225	8230	8235	8240	8245	8250	8255	8260	8265	8270	8275	8280	8285	8290	8295	8300	8305	8310	8315	8320	8325	8330	8335	8340	8345	8350	8355	8360	8365	8370	8375	8380	8385	8390	8395	8400	8405	8410	8415	8420	8425	8430	8435	8440	8445	8450	8455	8460	8465	8470	8475	8480	8485	8490	8495	8500	8505	8510	8515	8520	8525	8530	8535	8540	8545	8550	8555	8560

[illegible]

H3H5: 5000000000

[illegible]

附件四

彰安 國中 113 學年度特殊教育學生專車學生申請名單

編號	學生姓名	就讀班級/年級 (特教班/普通班)	證明文件	障礙類別/程度	備註
1	梁○翎	特教班/九年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	腦麻/重度	
2	楊○琪	特教班/八年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	智障/中度	
3	劉○昱	特教班/八年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	智障/中度	
4	莊○美	特教班/八年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	智障/中度	
5	張○豪	特教班/八年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	智障/重度	
6	李○祐	特教班/七年級	☒ 身障手冊 ☐ 重大傷病卡	智障/中度	
1. 為免去還要檢附學生身心障礙手冊之手續，請各校確實將學生登錄特殊教育通報系統中，以供本府查詢學生資格。 2. 本表若不敷使用，請自行影印。					

彰化縣 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表

學校	特教班型及教師數	轉銜需求學生數	
	☒ 資源班 <u>1</u> 班，教師 <u>3</u> 名。 ☒ 特教班 <u>2</u> 班，教師 <u>6</u> 名。 ☐ 不分類巡迴班 _____ 班，教師 _____ 名。 ☐ 校內無特教班型及教師。	新 生 <u>10</u> 位、畢業生 <u>17</u> 位 轉出生 <u>0</u> 位、轉入生 <u>0</u> 位 其他轉銜需求學生 _____ 位 (檢附上列全部服務學生名冊)	
項 目	自我檢核	檢附資料/份 (自行列項)	自我評述 (針對校內辦理之優缺點分析說明)
評估轉銜 服務需求	☒ 有 ☐ 無		依據學生現況能力、個人優弱勢能力規劃轉銜服務內容。
IEP 中定有 學生轉銜計畫	☒ 有 ☐ 無		評估學生需求，再於 IEP 中擬定轉銜服務內容，以作為實施依據。
設計轉銜課程	☒ 有 ☐ 無		依不同年級需求，設計轉銜課程，如國一新生：安排適應校園環境、認識各處室師長、增進自我認識能力；國二學生進行生涯職群試探、集中式特教班能力評估學科及職業能力訓練；國三學生：興趣、性向探索、適性安置輔導說明、畢業進路輔導。
規劃多元 轉銜活動	☒ 有 ☐ 無		參加新生、畢業生轉銜會議、參加適性輔導安置說明會、辦理升學博覽會、辦理各年級職校參訪活動、參加彰化特殊教育學校辦理身心障礙學生轉銜參觀暨體驗活動。
召開轉銜 相關會議	☒ 有 ☐ 無		二年級下學期時與個別化教育計畫一同召開，並與家長、學生說明、討論升學管道方式。

完成特教通報 轉銜表及異動	☒ 有 ☐ 無		每年 6 月底前完成填寫特教通報網上應屆畢業生轉銜資料，並完成異動。
轉學者完成 函報縣府備查	☐ 有 ☒ 無		
進行轉銜追蹤	☒ 有 ☐ 無		透過參加轉銜會議、電訪、網路訊息、LINE 群組等進行追蹤，並建檔。
其他 (請依特色自行增列)	(例：另訂有各學年度轉銜服務實施計畫)		
特教承辦人		特殊教育推行委員會	
輔導主任			
校長			

檢核日期：113 年 6 月 3 日

*本表應由各級學校每學年度末自行填報後留校自存，據以列入特教評鑑時檢核資料。

彰化縣112學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表

學校	特教班型及教師數		轉銜需求學生數
	☒ 資源班 <u>1</u> 班，教師 <u>3</u> 名。 ☒ 特教班 <u>2</u> 班，教師 <u>6</u> 名。 ☐ 不分類巡迴班 <u> </u> 班，教師 <u> </u> 名。 ☐ 校內無特教班型及教師。		新生 <u>10</u> 位、畢業生 <u>17</u> 位 轉出生 <u>0</u> 位、轉入生 <u>0</u> 位 其他轉銜需求學生 <u> </u> 位 (檢附上列全部服務學生名冊)
項 目	自我檢核	檢附資料/份 (自行列項)	自我評述 (針對校內辦理之優缺點分析說明)
評估轉銜服務需求	☒ 有 ☐ 無		依據學生現況能力、個人優弱勢能力規劃轉銜服務內容。
IEP 中定有學生轉銜計畫	☒ 有 ☐ 無		評估學生需求，再於 IEP 中擬定轉銜服務內容，以作為實施依據。
設計轉銜課程	☒ 有 ☐ 無		依不同年級需求，設計轉銜課程，如國一新生：安排適應校園環境、認識各處室師長、增進自我認識能力；國二學生進行生涯職群試探、集中式特教班能力評估學科及職業能力訓練；國三學生：興趣、性向探索、適性安置輔導說明、畢業進路輔導。
規劃多元轉銜活動	☒ 有 ☐ 無		參加新生、畢業生轉銜會議、參加適性輔導安置說明會、辦理升學博覽會、辦理各年級職校參訪活動、參加彰化特殊教育學校辦理身心障礙學生轉銜參觀暨體驗活動。
召開轉銜相關會議	☒ 有 ☐ 無		二年級下學期時與個別化教育計畫一同召開，並與家長、學生說明、討論升學管道方式。
完成特教通報轉銜表及異動	☒ 有 ☐ 無		每年6月底前完成填寫特教通報網上應屆畢業生轉銜資料，並完成異動。
轉學者完成函報縣府備查	☐ 有 ☒ 無		
進行轉銜追蹤	☒ 有 ☐ 無		透過參加轉銜會議、電訪、網路訊息、LINE 群組等進行追蹤，並建檔。
其他 (請依特色自行增列)	(例：另訂有各學年度轉銜服務實施計畫)		
特教承辦人			特殊教育推行委員會 
輔導主任			
校長			

*本表應由各級學校每學年度末自行填報後留校自存，據以列入特教評鑑時檢核資料。

檢核日期：113年6月3日

彰安國中 112 學年第二學期特教推行委員會第五次會議簽到表

時間：113 年 6 月 3 日(一)上午 8 點 0 分

◎ 地點：職探中心

編號	職稱	性別	姓名	簽到
1	主任委員	女	林麗觀校長	林麗觀
2	執行秘書	女	黃秀枝主任	黃秀枝
3	委員	男	林清煌主任	林清煌
4	委員	女	王筱婷主任	王筱婷
5	委員(特教教師)	男	詹清吉主任	詹清吉
6	委員(特教教師)	女	曾燕萍組長	曾燕萍
7	委員	女	黃欣怡老師	黃欣怡
8	委員	男	林志賢老師	林志賢
9	委員(資源班導師)	男	黃忠賢老師	黃忠賢
10	委員(特教教師)	男	周宏瑋老師	周宏瑋
11	委員(特教教師)	女	陳聖若老師	陳聖若
12	委員(家長會代表)	男	洪尉嘉委員	洪尉嘉
13	委員(家長代表)	男	黃國檳委員	黃國檳
14	委員(教師會代表)	男	張信忠老師	張信忠
15	委員(學生代表)	男	丁偉宸委員	丁偉宸
16	列席人員		李姿葦老師	李姿葦