

彰化縣 113 學年度彰安國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班 型	班級	編制 人員	教師編制/每週實際授課節數				總節 數	備註
			導師	專任 教師	兼任 行政	兼課 教師		
集中式 特教班	2	6	4/14	2/16			88	導師:每週 14 節 專任教師:每週 16 節
資源班	1	3	1/14	1/19	1/12	1/8	53	導師:每週 14 節 專任教師:每週 19 節 教師兼行政:每週 12 節 兼課教師:每週 8 節

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定 課程	語 文	國文	5	4	3	12
		英語	3	2	3	6
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1	2	2
	數學		4	4	3	12
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	2	6
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	4 (協同)	12
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	2	10
	領域學習節數	7-8年級	30	30		
9年級		29	30			
校訂 課程	職業教育		3-5	2	2	4
	生活管理		3-5	1	2	2
	社會技巧		3-5	2	1	2
	溝通訓練		3-5	2	1	2

	功能性動作訓練	3-5	2	1	2
學習總節數	7-8 年級	33-35	5		
	9 年級	32-35	5		
集中式特教班教師每週總節數					88

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一 A	2
	國語文	一 B	2
	國語文	二 A	2
	國語文	二 B	2
	國語文	三 A	2
	數學	一 A	2
	數學	一 B	2
	數學	二 A	2
	數學	二 B	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	3
	英語	一 A	4
	英語	一 B	2

	英語	二 A	4
	英語	二 B	2
	英語	三 A	4
	英語	三 B	1
	體育-合作教學	三 A	3
校訂課程	社會技巧	混 C	1
	職業教育-協同	混 D	2
	生活管理-協同	混 E	1
	學習策略-協同	混 F	1
資源班教師每週總節數			53

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導(無)

4. 參與普通教育之內容(資源班)

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
體育	3	整學年	全班