

彰化縣大西國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計						
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障別與 程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融學習策 略)		數學		體育	小 計	特殊需求領域								社團 活動 與技 藝課 程	統整 性主 題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程	小計		相關專業團隊服務					
								抽	外	抽	外			融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動 作訓 練	職業 教育	輔助 科技 應用						定向 行動	點字	物理	職能	語言	心理
二1	何○英	不分類巡迴班	學障(正式)		直接				2				2											0	2							
二1	陳○翔	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接			2				2											0	2							
四1	王○穎	不分類巡迴班	情障(正式)		I+II	直接			1		1		2		1									1	3							
四2	卓○凱	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接			1		1		2											0	2							
五1	詹○睿	不分類巡迴班	自閉症正式)		II	直接							0		1									0	1							
六1	詹○浩	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接			2				2											0	2							
六1	游○銘	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接			2				2											0	2							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等

																				特推會審查結							
		考試評量調整								巡迴服務							支持服務										
社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活力協助-助理人員	學習及生活力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
			✓	✓		✓					✓										✓					✓	
			✓								✓										✓					✓	
			✓	✓		✓					✓								✓		✓					✓	
			✓								✓								✓		✓					✓	
				✓	✓	✓					✓								✓		✓					✓	
			✓								✓										✓					✓	