

彰化縣 113 學年度_田尾_國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/14	1/16			44
不分類資源班	1	2	1/12	1/16			28

二、課程規劃

1.集中式特教班(因特教班學生只剩 1 人，授課時數部份支援資源班)

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5		5
		英語	3	3		3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1		1
	數學		4	4		4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3		3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3		3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3		3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3		3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3		3
	領域學習節數	7-8年級	30	30		30
		9年級				
校訂課程	班週會		3-5	1		1
	職業教育			2		2
	生活管理			1		1
	聯課活動			1		1
學習總節數	7-8年級		33-35	35		35
	9年級		32-35			
集中式特教班教師每週總節數						44(+9)

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(含學習策略)	1/A.B	10
	國語文(含學習策略)	2/A.B	10
	國語文(含學習策略)	3/A	5
	數學(含學習策略)	1/A.B	8
	數學(含學習策略)	2/A	4
	數學(含學習策略)	3/A	4
校訂課程	社會技巧 A	1.2 年級/共 3 人	1
	社會技巧 B	1 年級/共 1 人	1
資源班教師每週總節數			28(-15)

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	3/林 0 成	功能性動作訓練	1
在家教育	1/彭○茜	功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			3