

彰化縣 113 學年度 茄荖 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
無			無此編制				

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程	學習領域	部定節數	規劃節數	分組	配課總節數

類別			低	中	高	低	中	高		
	部 定 課 程	語 文	國語文	6	5	5				
英語			0	1	2					
本土 台灣		不適用本項課程								
數學			4	4	4					
社會				3	3					
	自然			3	3					
	藝術			3	3					
	綜合活動			2	2					

	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3					
	領域學習節數	20	25	26					
不適用本項課程									
校訂課程	特殊需求(生活管理)								
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7					
	特殊需求(功能性動作訓練)								
	特殊需求(溝通訓練)								
	學習總節數	22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數									

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
不適用本項課程			
部定			

課程				
	不適用本項課程			
	校訂課程			

資源班教師每週總節數	
------------	--

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	六年級/楊0庭 (智輕)	國語文(含特殊需求-學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	五年級/楊0程 (學習障礙)	國語文 (含特殊需求-生活管理)	1
不分類巡迴輔導班	三年級/張0璋 (學習障礙)	國語文.數學 (含特殊需求-生活管理)	2
聽語巡迴班	六年級/楊0庭 (智輕)	特殊需求領域-溝通訓練	2
聽語巡迴班	五年級/楊0程 (學習障礙)	特殊需求領域-溝通炫練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			8