	来 英														年度學生能力與課程需求彙整表																	
	部定	『定一般領域/科目		科目	彈性	彈性學習時間																										
班級	學生姓名		<b>海北京</b>				間接服務	國語 (融學	習	數學			将求領 或			相關 專業團隊服務									其他服務						<b>寺推會審查</b> 約	
		特教班級型態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程度	學生 需求摘要	直接教學	(人	抽	外扌	油 外	小計	生活管理		小計	總計	物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答	聽語障	自閉症	情障	教	學及活力 助助人	學及活力 助課照	家庭 支持服務	適應體育	校園 無環境	通過	再修正
1-	蕭○馳	資源班	智障 (正式)	智能障礙/輕	Ι 、Π	直接			2	2	4	2		2	6				~	~						~	~	~			~	
1-	張○碩	資源班	自閉 (正式)	多重障礙/中	Ι 、Π	直接			2	2	4	2		2	6				~	~			~			~					~	
1-	陳○謙	資源班	多障 (正式)	智能障礙/中	Ι 、Π	直接			2	2	4	2		2	6				~	~						~	~				~	
2-5	洪○茹	資源班	智障 (正式)	智能障礙/輕	I	直接			2	2	4			0	4																~	
2-6	許○濬	資源班	學障 (正式)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
2-6	溫○容	資源班	語障 (正式)	無	I	直接			2	2	4			0	4			~				~									~	
2-7	廖○勳	資源班	學障 (正式)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
3-	周○越	資源班	學障 (正式)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
3-	蔡○全	資源班	智障 (正式)	智能障礙/輕	Ι	直接			2	2	4			0	4																~	
3-	林〇丰	資源班	學障 (正式)	無	Ι	直接			2	2	4			0	4																~	
3-	羅○伯	資源班	情障 (正式)	無	П	直接					0		2	2	2									>							~	
4-1	陳○宏	資源班	學障 (正式)	無	Ι	直接			2	2	4			0	4																~	
4-4	陳○苹	資源班	學障 (正式)	無	Ι	直接			2	2	4			0	4																~	
4-5	吳○俐	資源班	學障 (正式)	無	Ι	直接			2	2	4			0	4																~	

4-7	林○蓉	資源班	學障 (正式)	無	I	直接			2	2	4			0	4																•	
5-	林○亦	資源班	情障 (正式)	無	П	直接					0		2	2	2									>							<b>'</b>	
5-	吳○豪	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5		2	7			0	7																>	
5-	李○岷	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5		2	7			0	7																~	
5-	施〇慈	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5		2	7			0	7																~	
5-	張○庭	資源班	智障 (正式)	智能障礙/輕	I	直接		5		2	7			0	7																~	
5-	林○諺	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5		2	7			0	7																~	
5-	吳○好	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5		2	7			0	7																~	
5-	簡○揚	資源班	情障 (正式)	無	Ι 、 Π	直接		5		2	7		2	2	9									~							~	
6-2	陳○怡	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5	4	4	9			0	9																~	
6-4	謝○睿	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5	4	4	9			0	9																~	
6-6	林〇名	資源班	情障 (正式)	無	Ι 、 Π	直接		5	4	4	9		2	2	11									>							~	
6-7	洪○秀	資源班	學障 (正式)	無	I	直接		5	4	4	9			0	9																~	
6-8	王〇嘉	資源班	學障 (正式)	無	П	直接		5			5		2	2	7																~	
2-1	林〇羽	資源班	學障 (疑似)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
2-2	黄○恩	資源班	學障 (疑似)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
2-8	蔡〇羿	資源班	學障 (疑似)	無	I	直接			2	2	4			0	4																~	
4-8	葉○逸	普通班	腦麻 (正式)	腦性麻痺/中		4//	間 接				0			0	0	~										~			~	~	~	
2-2	施○岑	普通班	腦麻 (正式)	腦性麻痺/輕			間接				0			0	0	~										~			~	~	~	
	33		(/				-,^	60	34 1	6 48	3 ##	6	10	16	174	2	0	1	3	3	0	1	1	4	0	5	2	1	2	2		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學;或 在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號: I 認知課程需求、Ⅱ社會適應或生