

# 彰化縣 113 學年度 和東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	2		1/20	1/16		36
集中式特教班	1	2	2/37				37
在家教育巡迴班	1	1	1/16				16

## 二、課程規劃

### 1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數		
			低	中	高	低	中	高				
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7 (2節分組課)		
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2		
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0		
	數學		4	4	4	4	4	4	2	6 (2節分組課)		
	社會	生活課程 6		3	3	6		3	3	1	社會 3 自然 3 藝術 3 (生活 6)	
	自然			3	3			3	3	1		
	藝術			3	3			3	3	1		
	綜合活動			2	2			2	2	1		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	4 (1節分組課)		
	領域學習節數		20	25	26	19	24	25	1	30		
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7		1	1	1	1	1		
	特殊需求(社會技巧)					1	1	2	1	2		
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	1	1	1	1		
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1		
	特殊需求(職業教育)					0	1	2	2	2		
學習總節數					22-24	28-31	30-33	23	29	32		37
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>										18+19		

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部定課程	國語	1	2	
	國語	2	2	
	國語	3	2	
	國語	4	2	
	國語	5	5	
	國語	6	5	
	數學	1	2	
	數學	2	2	
	數學	3	2	
	數學	4	2	
	數學	5	2	
	數學	6	4	
	校訂課程	特需/生活管理	1	2
		特需/社會技巧	3,5,6	2
資源班教師每週總節數			36	

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	3/溫○容	溝通訓練	1
情障巡迴	3/羅○伯	社會技巧	2
情障巡迴	5/簡○揚	社會技巧	2
情障巡迴	5/林○名	社會技巧	2
情障巡迴	5/林○亦	社會技巧	2
資優巡迴	6/劉○約	獨立研究	4
資優巡迴	6/鄭○昕	獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			17