彰化縣和東國小112學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、 時間：113年6月4日（星期二）上午8時10分

貳、地點：篤行樓會議室

參、主席：柯伯儒　　紀錄：吳信鏘

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告與討論提案：

提案一：針對前次會議決議執行情形報告。

1. 說明：前次會議提案內容為本學期鑑定學生校內初判。有關於特教生鑑定初判結果案，經複審後通過名單第一類9位，第二類2位，第二類1位，合計12位

第一類(學智障類)	特教班1位：曾○喬 資源班8位+3疑： 1-5 洪○茹、1-6 許○濬、1-7 廖○勳、2-8 周○越、3-4 陳○芊(舊生)、3-7 林○蓉(舊生)、4-3 李○岷(舊)、4-6 林○諺(舊)、2-8 蔡○羿(疑)、1-1 林○羽(疑)、1-2 黃○恩(疑)
第二類(自閉.情障類)	4-6 簡○揚、4-1 林○亦
第三類(語障類)	1-6 溫○容

決議：依鑑輔會鑑定結果，下學期起協助各特教生安排資源班補救教學、申請巡迴輔導教師、團業人員服務，及提供各項補助申請等支援。

2. 說明：檢討本學期申請交通車費用補助參加適應體育田徑賽一案，請　討論。

決議：本學期申請經費參加田徑賽，活動順利圓滿，本次也有多位家長參與一同共乘到場加油，也感謝校長蒞臨為選手打氣，另外今年有請學生帶童軍椅到場方便休息，明年會維持這方式。

3. 說明：檢討本學期提供特教生相關經費補助及特教支援一案，請　討論。

決議：本學期延續特生代收代辦費申請，另新增蔡詠全上下學交通補助費，此外自和仁國小新轉入生亦一併申請，補助款已於5月下旬入帳。

提案二：關於本校113學年度特殊需求學生編班安排適當導師，請　討論。

說明：今年小一特殊生共有5位，2位安置特教班；3位安置資源班，二年級升三年級及四升五編班安排適當教師已於5/14與學年老師討論、評估學生狀況，是否有情緒行為障礙等特殊狀況需安排至適當教師。學生名單如下，請討論。

新生	目前年級	性別	障礙類別	安置班級
陳○融	幼兒園	男	智障中度	特教班
許○恩	幼兒園	女	自閉症中度	特教班

蕭○馳	幼兒園	男	智障輕度	資源班
張○碩	幼兒園	男	自閉症中度	資源班
陳○謙	幼兒園	男	第1、7類中度	資源班
蔡○全	二年級	男	智障輕度	資源班
林○丰	二年級	男	學習障礙	資源班
羅○伯	二年級	男	情緒障礙	資源班
林○亦	四年級	男	情緒障礙	資源班
吳○豪	四年級	男	學習障礙	資源班
李○岷	四年級	男	學習障礙	資源班
施○慈	四年級	女	學習障礙	資源班
張○庭	四年級	女	智能障礙	普通班
林○諺	四年級	男	學習障礙	資源班
簡○揚	四年級	男	情緒障礙	資源班
吳○妤	四年級	女	學習障礙	資源班

決議：為能協助特教生在普通班級中能接收更優質的學習及妥善適切的照顧，各年段處理方式如下：依5/14

1. 新生入小一學生因職務尚未公布，待6月底再邀集1年級導師分配學生。
2. 二升三年級學生因總學年人數已達上限，因此將3位學生打散編入各組別，以抽籤方式辦理，後續再視個別需求提供特教服務。
3. 四年級將○妤、○岷編在同組，錯開情緒障礙學生減輕老師負擔。

提案三：檢討112學年度個別化教育計畫教學目標等內容，請　討論。

說明：檢討特教生112學年下學期個別化教育計畫關於課程及各項服務等內容，並評估學生本年度安置適切性。因疫情趨緩目前已恢復實體會議，除家長之外並邀請學生本人參與。

決議：請務必轉知家長相關權益(如申訴)及注意事項(IEP會議內容)，並傳遞相關身障協會及特教訊息。

提案四：審議113學年度個別化教育計畫分組、排課及教學目標等內容，請　討論。

說明：審議特教生112學年度個別化教育計畫，包括學生分組方式、課程規劃等。

決議：因應二、四年級重新編班，資源班已於5/14(二)邀集相關教師召開排課及編班會議，請教務處配合資源班優先排課。

提案五：有關本校113學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」、「特教班與資源班課表」、「特殊教育學生(身障及資優)能力與課程需求彙整表」、「特殊教育(身障及資優)課程規劃及節數配置表」，提請討論。

說明：1.本計畫作為本校教師針對身心障礙及資賦優異學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
2.特教班因課程需要，奕瑩師安排一節超鐘點體育課。
3.本校設有資源班、特教班及巡迴輔導班共3班，編制特教教師5名，每人每週節數及課程規劃如附件。另113學年度預計接受巡迴輔導共7人，合計節數17節，包括二位資賦優異學生。
4.本校目前特教班學生接近滿班，資源班人數也已趨飽和，已與5月討論排課事宜，依優先排課原則先行作業，待暑假各班級導師確定後再將課表交給導師及教學組。身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

決議：資源班排課問題，請教務處依規定協助優先排課。
贊成12票，反對0票，照案通過。

提案六：有關本校113學年度本校「各類特殊教育學生課程計畫」，請審議。

說明：1.今年度課程計畫審查上傳截止日為6/28，本課程計畫包括身障類及資優類，相關資料如附件。
2.本土語言課程改為特殊需求課程，另外提案說明。

決議：贊成12票，反對0票，照案通過，相關資料送課發會審查。

提案七：有關112學年度專業團隊服務績效檢核，及113學年度專業團隊申請，請討論。

說明：112學年度專業團隊績效檢核如檢核表附件，113學年度專業團隊申請，特教班以班級為單位申請，資源班申請3年8班葉○逸及1年2班施○岑物理治療。

決議：1.申請時建議特教中心專業團隊治療師繼續維持原治療師等三人。
2.贊成12票反對0票，通過特教班及資源班專業團隊申請。

提案八：審議113學年度特教年度工作計畫，提請討論。

說明：一、依特教工作「類別」(組織會議、教學、業務、活動、其他)先檢討112學年度工作計畫，再審議113年度特殊教育工作計畫。
二、特教開心農場食農教育計畫於去年9月開學時就已開始進行(第五年度計畫)，本年度計畫已執行完畢，明年起食農教育工作內容新增「農場導覽」，提供低年級導師申請。

決議：贊成12票，反對0票，照案通過。

提案九：檢討本學年度融合教育計畫相關活動及課程，並列為下學年度改進項目。

說明：112學年度融合教育活動及相關課程已陸續執行完畢，特教老師在各活動結束後已先匯集導師意見把改進項目寫下來，附上整年度檢討項目供各位委員參閱，另外檢附特教班學生參與融合課程及班級如下表：

112學年度特教班學生參與融合課程及班級如下表：

姓名	融合班級	融合課程	任課教師	成效	調整及注意事項

林◯群	608	音樂課	梁珮慈	畢業	上課配合度佳，喜歡唱歌、能跟著大家合唱。因為左手無力、較難以按直笛，但都能跟著班上一起練習。
曹◯晴	605	音樂課	梁珮慈	畢業	上課能和大家一起欣賞樂曲、練習唱畢業歌，回到特教班上後還能演唱給同學聽。能拿著笛子做出吹笛子動作，但是吹不出聲音，只是含著、有時會流下口水。
雲◯翰	507	音樂課	林雅婷	繼續	上課配合度佳，上融合音樂課很積極，能跟著大家一起唱歌、練習吹笛子，每次下課回到特教班都很開心。
		體育課	吳茂聯	繼續	喜歡去上融合體育課，能在體育老師引導下參與課程，和同學互動良好。
洪◯詰	508	音樂課	林雅婷	繼續	上課發言踴躍，但有時會搶答、插話，需要提醒。上課配合度普通，不太愛唱歌、吹笛子，但能坐在位置上。
		體育課	吳茂聯	繼續	很喜歡體育課，和融合班上同學相處融洽，能配合老師指示完成體育活動，但輪流及等待的概念不佳，有時會插話或搶先。
林◯澔	407	音樂課	林綠芬	暫停	上課動機不高，經常無法跟著大家進行歌唱或吹笛子等活動，有時會賴在地上或是喊著要離開，經討論先暫停融合課程，在原班建立良好的課堂規矩及社會互動技巧再進行融合回歸。

決議：1. 113 學年度持續安排融合課程，並依各學生適合學科安排適當老師。
2. 政詰因特殊家庭背景因素，盡可能多安排普通班融合課程。

提案十：檢討本學年度轉銜計畫相關活動，並列為下學年度改進目標。

說明：112 學年度轉銜相關活動已陸續執行完畢，今年也於 5/30 召開轉銜會議，目前和群國中轉銜參觀改為二年辦理一次，本校將依此調整。

決議：轉銜會議中有家長反應孩子於畢業考後在課程中融入國中相關議題像是上下學交通路線、國中課程及生涯規劃等，感謝學校用心。今年轉銜會議安排於晨會時間進行，家長參與情況較往年踴躍，明年將比照辦理。

提案十一：關於 113 學年度特教生各項補助及支援審議表一案，請　討論。

說明：特教生評量措施，依據本校「身心障礙學生成績評量服務辦法」辦理，針對評量方式在 IEP 中載明，其餘補助及各項支援服務檢附「身心障礙學生各項補助及支援審議表」請委員參閱，做為 113 學年度成績評量調整及各項補助申請依據。

決議：贊成 12 票，反對 0 票，無異議通過評量調整措施。

提案十二：下學期特教學生校外教學申請縣府租賃交通車費用補助，提請討論。

說明：下學期戶外教育時間尚未決定，地點暫訂於台中市大里區文山休閒農場

，預計參加學生至少 20 名(特教班 10 名及資源班 12 名)，教師 4 名、助理員 3 名、實習老師 2 名，家長約 2 至 5 名，合計約 35 名，確定時間待 9 月統計後在簽呈中詳細說明，目前先決議是否申請交通車費補助。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。照案通過下學期特教班、資源班戶外教育，雖疫情趨緩仍請做好相關防疫及注意個人衛生，請各處室配合辦理，出發前通知各班老師掌握學生動態，並針對遊覽車逃生設備做好安全檢查。

提案十三：考核特教助理員 112 學年度表現及 113 學年度特殊教育教師助理員續聘事宜，請　討論。

說明：1. 考核特教助理員 112 學年度出勤與服務態度。
2. 依據每年 7 月縣府公告助理員核定時數及本學年助理員考核結果，辦理特殊教育教師助理員續聘事宜

決議：1. 贊成 12 票，反對 0 票。本校助理員工作態度認真、積極且配合老師教學，從不遲到早退。無異議通過特教助理員考核，並授權由特教班教師填寫考核表內容。
2. 依本案考核結果，辦理特殊教育教師助理員續聘事宜。

提案十四：有關 113 學年度特殊教育教師助理人員申請，請　討論。

說明：113 學年度本校預計申請三名特教助理員，包括以集中式特教班方式申請一名「教師助理員」，因特教班學生行動及自理能力需協助照護，包括進食、如廁、課堂學習、衛生清潔等，另外以普通班特殊生名義申請「特殊教育學生助理人員」二名，協助普通班學生葉○逸、施○岑腦麻學生在下課如廁、體育課、中午進食等需要協助，另一名學生助理員協助新入學特生及 208 羅生請審核是否通過特教助理人員申請。

決議：贊成 12 票，反對 0 票。本校特教班學生明年人數為 9 人，明年新生程度較重無生活自理能力，極需人力協助，無異議通過三位助理員申請。

提案十五：有關輔具使用狀況調查表，提請　討論。

說明：本學年有一名聽障生使用 FM 調頻系統，及一名腦麻學生申請助行器，縣府為了解學生對教育輔具之使用效益，訂定調查表了解使用情形，簡略說明使用情況請審核。

決議：目前使用狀況良好，六年級學生因畢業 FM 調頻系統閒置，請承辦人處理後續事宜，助行器暫時無需進行調整。

提案十六：113 學年度身心障礙學生獎助學金申請一案，請　討論。

說明：113 學年度獎助學生提報學生名單如下，因獎助學金有成績及名額限制，提報人員如下：

獎學金	林○丰
助學金	洪○詰、張○庭

決議：贊成 12 票，反對 0 票。通過林○丰獎學金申請；洪○詰、張○庭等 2 人助學金申請。

提案十七：提報113年度守護天使表揚計畫名單，請　討論。

說明：彰化縣府每年為鼓勵服務身心障礙同儕，因此訂定此表揚計畫，本學年經老師評選後共擇2名普通班學生，請委員審核。

決議：贊成12票，反對0票。照案通過依規定辦理守護天使申請。

提案十八：關於113學年度集中式特教班原本土語言課程改為特殊需求領域-溝通課程，請討論。

說明：基於認知功能嚴重缺損的學生，建立特教生多元溝通的管道、提升與人互動的品質，將本土語言課程改為溝通課程，以針對口語表達組與圖片表達組設計溝通課程，期待學生學習後能類化於生活中。

決議：贊成12票，反對0票，無異議通過特教班本土語言課程改為特殊需求領域-溝通課程，請特教班仍需在日常課程中融入本土語言及相關議題。

提案十九：有關「彰化縣和美鎮和東國民小學特教推行委員會設置要點」修正案，請討論。

說明：1. 特殊教育法第十五條第一項，及教育部主管之高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法。修正本校特推會設置要點。

2. 內容請參閱本要點草案。

3. 新增加身心障礙學生與資賦優異學生代表，及該兩類學生之家長代表，建議名單共16位委員。

決議：因設置辦法中有規定『委員之組成，任一性別人數不得少於委員總數三分之一』，委員名單視當年度編班及學校人事安排結果，再於8月簽呈中檢附委員名單，建請校長調整。

捌、臨時動議：

玖、散會

承辦人：　　輔導主任：　　校長：

教師兼特教組長吳信鏘　　教師兼輔導主任謝博宇　　校長柯伯儒

彰化縣和東國小112學年度下學期期末

特教推行委員會會議簽到單

時　　間	113年6月4日 (二)	地　點：篤行樓會議室（上午8：10）

出　　席

召集人	主任委員	柯伯儒(男)	
輔導室	委兼執行秘書	謝博宇(男)	
教務處	委　員	戴亞純(女)	
學務處	委　員	謝宗哲(男)	
總務處	委　員	鄭文達(男)	
特殊教育教師代表	委　員	吳信鏘(男)	
特殊教育教師代表	委　員	劉曉霞(女)	
特殊教育教師代表	委　員	李蕙芳(女)	
家長代表	委　員	蔡璧如(女)	
二年級教師	委　員	許雅菁(女)	
三年級教師	委　員	王詩梅(女)	
五年級教師	委　員	曾婉婷(女)	

列　　席