

彰化縣特教官國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																																			
學年基本資訊			特教服務方式		部定一般領域科目																		個性化學習		相關服務與支持策略											推廣審議															
					身心障礙 聽覺障礙 視覺障礙 肢體障礙 多重障礙 智能障礙 情绪、行為問題 注意力不足過動症 抽動症	學生需求摘要	語文 (國語文)	語文 (英語文)	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	生活小一、小二	健康與體育	綜合活動	生活管理	社會經理	學習策略	溝通	行動	職業教育	輔助科技應用	定期行動	點字	創造力	想像力	培養	研究	藝術才能培養	交通服務	相關服務																			
級級	學生姓名	性別	特教服務 需求類型	需求程度	身心障礙 聽覺障礙 視覺障礙 肢體障礙 多重障礙 智能障礙 情绪、行為問題 注意力不足過動症 抽動症	學生需求摘要	語文 (國語文)	語文 (英語文)	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	生活小一、小二	健康與體育	綜合活動	小計	交通服務	交通	交通費	醫師	物理	職生	語言	心理	藝術	社工	其他	獨立	延長	複讀	客書	口頭回答	電腦	藝術作品	放大或點字	在家	不分類	體能	視聽	白障	網障	其障	教師補助選科	適應教材	學習及生活 融入方案	校園管理	禮貌禮儀	品德	午餐	其他
六甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
六甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
六甲林○陳○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
五十四林○陳○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
五十四林○陳○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						
三甲林○劉○穎○庭○學障(正式)	無	I	直接	1		1												2		✓														0	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

*原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

*抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目領數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十三年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經當科科級評量的修習率並達該科之評量標準。

註2：「學習需求摘要」欄位：請填寫代號；「認知課程評估後需提供的特殊需求領域評量即數(學分數)」

红。子圆而小，果皮紫红色，果肉味酸而甜，且有芳香，吃后口齿留香而无油腻感，此品种小而少，但果肉厚，味浓，品质上等。