

彰化縣 113 學年度_大竹_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	2	3	2	1	0	0	52

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/A	2
	國語文	2/A	2
	國語文	2/B	2
	國語文	3/A	2
	國語文	4/A	2
	國語文	4/B	5
	國語文	5/A	2
	國語文	5/B	5
	國語文	6/A	2
	國語文	6/B	5
	數學	2/A	1
	數學	2/B	1
	數學	3/A	1
	數學	4/A	2

	數學	4/B	2
	數學	5/A	2
	數學	5/B	4
	數學	6/A	2
	數學	6/B	4
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)	1/A	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	5、6/A	1
	特殊需求(社會技巧 A)	2、4/A	1
	特殊需求(社會技巧 B)	5、6/A	1
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴	五/吳 00	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2