				學生基本	資訊			服務方 式													部定-	一般领	頁域/科	斗目													彈性學 習時間		
班約	. 學	生姓	特教班	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格	身心障礙 證明/手冊	學生需求摘要	直接	間接 服務 (入 班、	(🖪	語文)	語文(英語	文 吾)	(本土	語文 :語文 :語文		婁	數學		À.	土會	É	目然科	學		藝術		(/]\-	生活 - 、小	=)	健康與	理體育	(/	綜合活 小三小	六)	小		生活	社會
功主剂	Z į	名	級型態	類別與負格 (正式、疑 似)	障別與程 度	学生需水摘安	教學	班、 輔 導、 諮詢)	原	抽	外原	1 抽	外	原	抽	外」	原:	抽	外	原	抽外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原力	由外	原	抽		計		管理	技巧
<u></u>	F陳(0豪	一般巡迴	學障(正式)		國語與數學 基本能力尚 需加強	直接	1		1								1																		2			
Ξ.F	F曾(O綺	一般巡迴	智障(正 式)		國語與數學 基本能力尚 需加強	直接			1								1																		2			
Ξ	王	o昕	一般巡迴	學障(正 式)		基本能力尚可,需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			1								1																		2			
ДŒ	F傅	o銘	一般巡迴	癲癇		國語與數學 基本能力尚 需加強	直接	ŧ		2								2																		2			
		j	資源班	Ε		基本能力尚可,需加強學習 等略閱讀理解、應用問題解題能力																														0			
			資源班																																	0			
-			資源班 資源班								-		-	\vdash	1	+	-	-	-	-		-							\vdash	-	+				\vdash	0			
			<u>資源功</u> 資源班								-				-	-		-	\dashv	-		+		 						-	-		1	-		0			\vdash

資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
資源班																									0		
本表件所提供之各欄位學校	交可依據不	同教育階段自	行增	刪彈性	生使月	月 。						<u> </u>								<u> </u>		<u> </u>			0		
※原:係指在原班上課,包							效學	; 或	在	集中式	弋特	殊教	育班	E與原	[班	可學	一起	上課	0						0		
※抽:係指抽離式課程,學	生在原现	E該領域/科目的		學分	數)	教學	诗到	資源	郭班	/教室	/方	案上記	果。												0		

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。

彰化縣民靖國小第113學

特殊需求領域

				147	AKIIII AK O	~ ~ ~
學習策略	溝通訓練	功能 性動 作訓 練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字

年度學生能力與課程需求彙整表

1 /2	メートコ	上月口ノ	/J 🖯	11十二		果盃	EIX																										
							村棚服務與支持策略 交通服務 村棚專業團隊服務 考試評量調整 巡廻服務																										
創造	領導	情意	獨立	藝術	ıl.≱I.	總計	交通	服務			相	關專業	團隊服	務					ź	考試評	量調整	发					赵	巡迴服務	务				
力	領導 才能	情意 發展	研究	事長	小計		交通 車	交通 費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	答案 卡謄 錄	□頭 回答	電腦作答	放大 或點 字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育 輔助 器材	適性 教材
					0	2	v																										
					0	0																											
					0	0																											
					0	0																											
					0	0																											\Box
					0	0																											
					0	0																											
					0	0																											

		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														
		0	0														1
		0	0														
		0	0														1
		0	0														
		0	0														
		0	0														1
		0	0														
		0	0														
		0	0														

		-to /st. =0	the .				推會審	季查 結
	身	其他服務	务					
學習	學習	家庭	校園					再
及生	及生	支持	無障	獎/補	午餐	其他	通過	修
活人力拉	活人力位	服務	凝環 培	助金	補助		~~	正
7 1 1444	/ / / /							