

彰化縣 113 學年度 同安 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
無			無此編制				

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程	學習領域	部定節數	規劃節數	分組	配課總節數

類別			低	中	高	低	中	高			
	部 定 課 程	語 文	國語文	6	5	5					
英語			0	1	2						
		本土 台灣	不適用本項課程								
		數學	4	4	4						
		社會		3	3						
		自然		3	3						
		藝術	生活 課程 6	3	3						
		綜合活動		2	2						

	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3					
	領域學習節數	20	25	26					
<b>不適用本項課程</b>									
校訂課程	特殊需求(生活管理)								
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7					
	特殊需求(功能性動作訓練)								
	特殊需求(溝通訓練)								
	學習總節數	22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數									

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
<b>不適用本項課程</b>			
部定			

課程				
	<b>不適用本項課程</b>			
	校訂課程			

資源班教師每週總節數	
------------	--

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	六年級/蔡0宸 (智能障礙)	國語文.	2
不分類巡迴輔導班	三年級/幸0娜 (學習障礙)	國語.數學	2
<b>接受巡迴輔導服務每週總節數</b>			4