

彰化縣三潭國小112學年度課程計畫

不分類巡迴班

壹、普通教育領域調整課程

一、二年級國語組

(二年級/認知功能輕微缺損/領域：國語(融入學習策略)/抽離組外加組)

節數	1節
教學對象	二年級 許○晴 智能障礙 二年級 梁○甄 學習障礙 二年級 陳○溱 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>3-I-1 正確認讀、念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用 700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助認字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻介的正確發聲符、韻介的正確發音和寫法。 Ab-I-2 400~700個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ad-I-2 篇章的大意。 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 學習目標	<input type="checkbox"/> 性別平等人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <ol style="list-style-type: none"> 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。) <p>閱讀素養教育(閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p>

學習目標	1. 能正確認讀及唸、拼讀及寫注音符號。(3-I-1、Aa-I-1、品E3) 2. 能認讀常用國字 100字(4-I-1、Ab-I-2、戶E3、閱 E11) 3. 能利用部首簡單造字及認字。(4-I-2、Ab-I-4、環E2、閱 E11) 4. 能了解文本中的重要訊息及大意。(5-I-4、Ad-I-2、家 E7) 5. 能透過練習和多感官學習增加學習內容的印象。(特學 1-I-7、特學 A-I-4、特學 C-I-3) 6. 在計時器的提醒下，依時限完成作業。(特學 1-I-5、特學4-I-1、特學 D-I-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機、平板、計時器等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	評量時間調整：依學生需求延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至巡迴班上課教室進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：多元評量、報讀試題及允許澄清題意 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：康軒版國語第二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)。 社區資源：圖書館。
教具/輔具	1. 教具：單槍投影機、平板、電腦、注音符號卡、圖字卡、小白板。 輔具：計時器。

備註：無教學進度表

二、五年級國語組

(五年級/學習障礙/領域：國語(融入學習策略)/抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	紀○霖(學習障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，累積說話材料。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少1800字，使用1500字。</p> <p>4-III-6 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的內容與既有的知識連結。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 1000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章段落的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>特學A-III-2 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。） 2. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 3. 閱讀素養教育（閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。） 4. 環境教育（環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。）	
學習目標	1. 能以閱讀單元為基礎，透過各式活動，表達感受、口述自己的意見與想法（2-III-1、Bd-III-1、 ）。 2. 能在引導下使用間架結構寫字，並區辨偏旁不同的字義（4-III-1、4-III-6、Ab-III-3、Ac-III-4、特學 1-III-5、特學 A-III-2）。 3. 能透過生活、學校經驗利用新詞進行造句練習（4-III-1、4-III-6、Ab-III-3、Ac-III-4、特學 1-III-5、特學 A-III-2）。 4. 能在提示下唸讀課文的指定段落與補充文本（5-III-1、5-III-3、Ad-III-2、Ad-III-3、特學 1-III-6、特學 A-III-4）。 5. 能理解段落大意及主旨（5-III-6、Ad-III-2、Ad-III-3、特學 1-III-8、特學 A-III-5）。	

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、平板、計時器等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請專業團隊、各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據巡迴班教學內容與進度，自編考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____：
教材/社區資源	1. 教材:翰林版國語第九、十冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt、電子書、教學檔案、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 社區資源:北斗圖書館。
教具/輔具	1. 教具：文字結構板、圖字卡、小白板。 2. 輔具：平板、電腦、握筆器、計時器、點讀筆、語音報讀軟體。

備註：無教學進度表

三、六年級國語組

(六年級/認知功能輕微缺損/領域：國語/■抽離組□外加組)

節數		2節
教學對象		六年級 李○恩 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述</p> <p>1-III-4 結合日常生活用的科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-3 能用適當語句表達說話內容。</p> <p>4-III-1-3 認識家庭、學校居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。</p> <p>4-III-2 利用日常生活字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-III-1 能用適切的速率朗讀功性文本</p> <p>特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p> <p>Ab-III-3 日常生活常用字的部首及部件。</p> <p>Bb-III-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>特學 B-III-1 學習行為的調整。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p>□性別平等■人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災</p> <p>□原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p>1. 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p> <p>2. 戶外教育（戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。）</p> <p>3. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>4. 人權教育（人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。）</p> <p>5. 家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）</p> <p>6. 生涯規劃（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）</p>
學習目標		<p>1. 能表現出專注聆聽的態度。（1-III-1、1-III-4、人 E4、品 E3）</p> <p>2. 能正確口語敘述事件。（2-III-3、Ab-III-1、家 E7、涯 E4、語言治療）</p> <p>3. 能認讀常用國字200字。（4-III-1-3、4-III-2、Ab-III-3、戶 E3、閱 E1）</p> <p>4. 能正確工整的書寫生字語詞。（4-III-2、Ab-III-3）</p> <p>5. 能在教師的口語提示下唸讀課文。（5-III-1、閱 E1）</p>

	6. 能透過練習和多感官學習增加學習內容的印象。(Bb-III-2、特學 2-III-1、特學 B-III-1、戶 E3)
學習內容調整	■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。 ■教學設備：利用電腦、投影機、平板、計時器等輔助教學。 ■提供小天使：請導師安排同儕協助。 □提供教師助理： ■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 □其他_____（請說明）：
學習評量調整	■評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量。 ■評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 ■試題（卷）調整：根據資源班教學內容與進度，自編考卷，作為評量依據之一。
教材/社區資源	1. 教材：自編及簡化第二冊康軒課文、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 社區資源：【義工媽媽】、【田中圖書館】。
教具/輔具	1. 教具：單槍投影機、平板、電腦、圖字卡、小白板。 2. 輔具：握筆器、計時器。

教學進度表

週次	單元名稱/內容 上學期	週次	單元名稱/內容 下學期
1-5	第一單元 上學真有趣 (戶 E3、閱 E1) 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能說出上學的有趣經驗。 3.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 非正式課程： 教師節敬師活動(第5週): 認識校內師長，學習和師長打招呼	1-5	第一單元 花園裡有什麼? (戶 E3) 1.透過學生生活經驗具備合成的概念。認識季節的變化，和每個季節的差異。 2.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 非正式課程： 適應體育田徑賽(第3週): 配合季節和體育活動時的穿著
6-10	第二單元 我的好朋友 (戶 E3、閱 E1) 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能說出和好朋友一起做的事及感覺。	6-10	第二單元 甜蜜的家 (家E7、閱E1) 透過學生生活經驗具備合成的概念。能分享自己在家的生活和家人相處的情形，並學習感恩。 非正式課程：

	<p>非正式課程： 期中評量(第10週)： 統整學習過的能力</p>		<p>兒童節闖關活動(第6週)： 能介紹自己的家人和家庭活動。 期中評量(第10週)： 統整學習過的能力</p>
11-15	<p>第三單元 龜兔賽跑(人E4、閱 E1) 1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。 2. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>非正式課程： 校慶運動動會 (第13週)： 能說出參與運動會活動和比賽的情形和感覺。</p>	11-15	<p>第三單元媽媽的音樂會(家 E7、閱 E1) 1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。能介紹自己的家人和家庭活動。 2. 說出五種感官觀察的方式。</p> <p>非正式課程： 母親節感恩活動(第13週)： 能運用線條製作母親節卡片</p>
16-20	<p>第四單元 過新年(家E7、閱E1) 透過學生生活經驗具備合成的概念。認識節日，和準備新年活動。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第19週)： 統整學習過的能力</p>	16-20	<p>第四單元 小種子快長大(品 E3、涯 E4) 1. 透過學生生活經驗具備合成的概念。能介紹小菜園的照顧和植物成長過程。 2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第19週)： 統整學習過的能力</p>

四、 二年級數學組

(二年級/學習障礙/領域：數學/■抽離組□外加組)

節數		2節
教學對象		二年級 許○晴 智能障礙 二年級 梁○甄 學習障礙 二年級 陳○溱 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. n- I -1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. n- I -2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 3. n- I -3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 4. n- I -4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 5. n- I -6認識單位分數。 6. n- I -7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 7. n- I -8認識容量、重量、面積。 8. n- I -9認識時刻與時間常用單位。 9. s- I -1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 10. r- I -1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 11. r- I -2認識加法和乘法的運算規律。 12. r- I -3-1認識加減互逆。 13. d- I -1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 <p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 2. N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 3. N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題 4. N-2-6乘法：乘法的意義與應用 5. N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 6. N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。

	<p>7. N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>8. N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>9. N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>10. N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>11. S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>12. S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>13. S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>14. S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>15. S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）</p>
<p>融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。) 3. 閱讀素養(閱 E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。) 4. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。)
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1000以內的數詞序列，並能用$>$、$=$、$<$符號表示。(n- I -1、N-2-1、N-2-2、R-2-1、涯 E12) 2. 能理解二位數及三位數的加減問題，運用於生活中(n- I -2、n- I -3、N-2-3、r- I -1，r- I -2、閱 E11) 3. 認識公分、公尺，進行估測和實測，能運在在在生活中。(n- I -7、N-2-1，S-2-3，科 E2) 4. 熟悉十乘十乘法，能解決生活中的問題，(n- I -4，N-2-14) 5. 能透過查看年曆、月曆、日曆，認識大月、小月、平年和閏年。(n- I -9，N-2-14) 6. 認識正方體、長方體及其構成要素，並分類。(s- I -1、S-2-1，S-2-2，D-2-1) 7. 透過教具操作，認識三角形、正方形和長方形的構造要素，如頂點、角和邊。(n- I -7、s- I -1、d- I -1，S-2-1) 8. 認識平面圖型的內部、外部與周界，並了解平面圖型的周長。(n- I -8、s- I -1、N-2-12、s-2-2、s-2-4，d-2-1) 9. 認識鐘面，了解時針和分針，並報讀時間。(n- I -9、-2-13) 10. 認識容器、容量和液量，進行容量與液量的比較。(n- I -8、N-2-12，科 E2)

	<p>11. 認識量，進行兩物重量比較及個別單位的比較。(n- I -8、r- I -1、N-2-12，R-2-1，科 E2)</p> <p>12. 能在具體情境中，認識幾分之一，並進行幾分之一分數的大小比較。(n- I -6、N-2-10，品 E3)</p> <p>13. 透過具體的操作，理解分裝的意義，並用減法或乘法紀錄。(n- I -4、N-2-9)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排中間位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：小天使坐隔壁，方便協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導、校外教學支援、相關獎助金申請。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：資源班考試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、口頭回答。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班提供簡化考卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	<p>1. 教材：南一版數學課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單。</p> <p>2. 社區資源：【圖書志工媽媽】。</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：平板、電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 輔助：語音輸入軟體、計算機。</p>

五、五年級數學組

(五年級/學習障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	紀○霖(學習障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3-2 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(S-5-1)</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5-1 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-5-2 知道用約分簡化乘法計算。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。</p> <p>N-5-10 比率與應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 容積、容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-5-16 時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	

	<p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。(s-III-3)</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>
<p style="text-align: center;">融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 生涯規劃教育（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。） 性別平等教育（性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。） 家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。） 家庭教育（家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。） 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識多位小數的位值，能解決生活情境中多位小數的加減問題，並使用四捨五入法對小數取概數。(n-III -7-2、N-5-8、涯 E12) 認識因數、最大公因數、倍數、最小公倍數與找法，並判別 2、5、10 的倍數。(n-III -3-2、N-5-3) 能理解擴分、約分、通分的意義、方法，利用通分比較異分母分數的大小，解決應用問題。(n-III -3-2、N-5-4、N-5-5-2) 認識多邊形(含正多邊形)內角和以及三角形任兩邊和大於第三邊。(s-III -5、S-5-1、s-III -2) 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等，多邊形的面積公式。認識扇形和圓心角。(S-5-3、s-III -3、性 E13) 認識線對稱圖形及對稱軸。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。(s-III -6、S-5-4、性 E13) 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，解決三步驟的四則問題。(n-III -2、R-5-1、N-5-5-2、閱 E1) 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐、球及其組成要素。(s-III -4、S-5-7) 認識正方體和長方體面與面的垂直、平行關係及展開圖、體積單位、能計算體積與簡單複合形體的體積。(s-III -3、N-5-14) 理解整數、分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。(N-5-5-1、n-III -6、涯 E12) 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。並計算不規則物體的體積。(s-III -4、s-III -4、S-5-5、S-5-6、N-5-15) 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及

	<p>其在生活中的應用。(N-5-10、n-III -7、家 E9)</p> <p>14. 能解決時間的乘法、除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能作單位換算。(n-III -11、N-5-16、家 E12)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：讓學生遠離或背對窗戶和走廊。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、平板、計時器、立體教具等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請專業團隊、各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容與進度，自編考卷，作為評量依據之一。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計算機、計時器。 <input type="checkbox"/> 其他_____：
教材/社區資源	<p>1. 教材:康軒版數學第九、十冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 簡報、電子書。</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽。</p>
教具/輔具	<p>1. 教具:錐柱體球體模型、分數板、定位板、小白板。</p> <p>2. 輔具:電腦、平板、計算機、計時器。</p>

備註：無教學進度

六、六年級數學組

(六年級/認知功能輕微缺損/領域：數學/■抽離組□外加組)

節數		1節
教學對象		六年級 李○恩 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-1理解500以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>n-III-8應用加減法和估算解決500元以內的日常生活中的問題。</p> <p>n-III-12認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>n-III-12-1認識時間單位：年、分。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1-3 500元以內錢幣的認識與數算。</p> <p>N-6-1-4 日常生活中500以內購物活動，如：使用1元、5元、10元、50元錢幣，或100元、500元鈔票購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店……)。</p> <p>N-6-7 日常生活中時間的應用:年、月、日。</p> <p>N-6-7-2 幾年幾月幾日。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <ol style="list-style-type: none"> 家庭教育(家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。家 E12規畫個人與家庭的生活作息。) 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 認識 1000 以內的數量(n-III-1、N-6-1-3) 能應用加法、減法解決生活中的問題。(n-III-8、N-6-1-4、家 E-9、閱 E1) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。(n-III-12-1、n-III-12-2、N-6-7、N-6-7-2、家 E12、閱 E1)
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整		<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排中間位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：小天使坐隔壁，方便協助。

	<input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導、校外教學支援、相關獎助金申請。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：		
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：巡迴班考試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、口頭回答。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：資源班提供簡化考卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他報讀服務：使學生用聽覺代替視覺理解評量題目		
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學二年級課本及習作（簡化、減量、分解）、自編學習單、教學 ppt。 2. 社區資源：【義工媽媽】、【全聯賣場】。		
教具/輔具	1. 教具：平板、電腦、單槍投影機。 2. 輔助：語音輸入軟體、計算機。		
教學進度表			
上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-6	第一單元 年月日 （閱E1、家E12） 1. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 2. 透過月曆練習，描述時間相關的數學用語，並找出指定的那一天。 非正式課程： 教師節敬師活動（第5週）： 認識數字，並說出教師節的日期	1-6	第一單元 幾月幾日 （家 E12、閱E1） 1. 透過學生生活經驗，複習日曆。 2. 透過觀察和操作，並進行月曆的報讀。 非正式課程： 適應體育田徑賽（第3週）： 在月曆中找出日期，並應對應星期幾
7-13	第二單元 1000以內的數 （家 E9、閱 E1） 1. 透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 2. 學生能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。 3. 透過情境做簡易消費買賣，學生能使用錢幣進行付錢、找錢活動。 非正式課程： 期中評量（第10週）： 統整學習過的能力	7-13	第二單元 三位數減法 （家E9、閱E1） 1. 透過具體物或圖像，進行三位數的減法直式計算。 2. 透過情境做簡易消費買賣結合錢幣練習拿不同的錢幣數量，並進行減法計算。 非正式課程： 期中評量（第10週）： 統整學習過的能力 母親節感恩活動（第13週）： 以母親節禮物，做簡易消費買賣。
14-20	第三單元三位數加法 （家E9、閱E1） 1. 透過具體物或圖像，進行三	14-19	第三單元 加減應用和估算 （家 E9、閱 E1）

<p>位數的加法直式計算。</p> <p>2. 透過情境做簡易消費買賣結合錢幣練習拿不同的錢幣數量，並進行加法計算。</p> <p>非正式課程： 校內運動會（第15週）： 能算出兩班參賽人數的總和 期末評量（第19週）： 統整學習過的能力</p>	<p>1. 以課本情境布題，解決加減法的應用問題。也透過情境做簡易消費買賣。</p> <p>2. 透過情境布題，進行生活情境中十位數的加減法估算。</p> <p>非正式課程： 期末評量（第19週）： 統整學習過的能力</p>
---	--

彰化三潭國小112學年度課程計畫

不分類巡迴班

貳、特殊需求領域課程

一、生活管理組

(六年級/科目：生活管理 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	六年級 李○恩 輕度智能障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。 特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物及晾曬衣物。 特生1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特生B-sA-1 衣物選購。 特生B-sA-2 服裝禮儀。 特生A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育(品 E1良好生活習慣與德行。) 2. 安全教育(安 E1了解安全教育。) 3. 家庭教育(家 E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 4. 生命教育(生 E2 理解人的身體與心理面向。) 5. 生涯規劃(涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。) 	

學習目標	1. 能選擇適合的衣著，並穿著整齊。(特生1-sA-5、特生 B-sA-1、B-sA-2、品E1、生E2) 2. 能清洗和收拾衣物。(特生1-sA-6、特生1-sA-7、品E1、家E11) 3. 能烹調簡易餐食(特生1-sA-2、特生 A-sA-1、特生 A-sA-4、安E1、涯E8) 4. 能清洗並收納餐具。(特生1-sA-1、特生1-sA-3、特生 A-sA-6、家E11、涯E8)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：前排座位。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排小天使坐隔壁協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：課後輔導。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：巡迴班實作評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、口頭回答。 <input type="checkbox"/> 提供輔具：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單、教學 ppt。 2. 社區資源：【田中圖書館】、【義工媽媽】。
教具/輔具	1. 教具：電腦、繪本、個人清潔用品、環境清潔用品、打掃用具。 2. 輔具：無。

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-6	第一單元：選擇衣物 (生E2) 選購衣物時，能留意價格、款式、大小、合身舒適、試穿，選購喜歡、適合自己的衣物。能將衣物穿戴整齊。 非正式課程： 中秋節活動(第2週)： 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	1-6	第一單元：我會洗碗 (家E11、涯E8) 能利用清潔劑及清潔工具(如菜瓜布)洗滌食器，沖洗乾淨。 非正式課程： 兒童節活動(第6週)： 吃完東西能清潔自己的餐具
7-13	第二單元：洗滌和晾曬衣物 (家E11) 知道衣物洗滌分類、手洗與洗衣機洗的方式。能以三角衣架	7-13	第二單元：天才小廚師 (安E1、涯E8) 會使用熱水瓶、電磁爐、瓦斯爐、電鍋、微波爐等加熱器具。能沖泡

	<p>及其他工具晾曬衣物。</p> <p>非正式課程： 期中評量(第10週): 能統整自己學會的能力</p>		<p>粉類的食物或飲料。能烹煮簡單食物。</p> <p>非正式課程： 母親節感恩活動(第13週): 能運用已學會的能力幫忙媽媽做家事</p>
<p>14-20</p>	<p>第三單元： 整理和收納衣物 (品E1) 能摺疊、分類整理衣物，並放置在衣櫥、整理箱中，或以衣架掛好。</p> <p>非正式課程： 校慶運動會(第17週): 能穿著適當的衣物並保持整潔 期末評量(第19週): 能統整自己學會的能力</p>	<p>14-19</p>	<p>第三單元： 用餐禮儀 (品E1、家E11) 能選擇適切的用餐場所；瞭解用餐的順序、餐前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、不嬉鬧等。</p> <p>非正式課程： 期末評量(第17週): 能統整自己學會的能力 畢業典禮(第18週): 活動結束能幫忙打掃環境</p>

