

彰化縣 113 學年度田中國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/20	0	0	0	40
身障類資源班	1	2	1/18	0	1/15	2人/4節 巡迴老師/超鐘	37
聽語障巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16	0	0	32

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課 總節數
			低	中	高	低	中	高	--	--
部定課程	語文	國語文	6	5	5	無學生	5	2	10	
		英語	0	1	2		2	1	2	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1		1	1	1	
	數學		4	4	4		4	2	7 3 節分 2 組上課 1 節併組上課	
	社會		生活課程 6	3	3		3	1	3	
	自然			3	3		3	1	3	
	藝術			3	3		3	1	3	
	綜合活動			2	2		2	1	2	
	健康與體育 (健康教育、體育)		3	3	3		3	1	3	
	領域學習節數		20	25	26		26	--	34	
	校定課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6		4-7	1	1	1
特殊需求(社會技巧)		1	1			1				
特殊需求 (功能性動作訓練)		2	1			2				
特殊需求(溝通訓練)		1	1			1				
特殊需求(輔助科技應用)		1	1			1				
學習總節數			22-24	28-31	30-33	32	--	40		

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一年級抽離組	1
	國語	二年級抽離組	5
	國語	三年級抽離組	5
	數學	一年級抽離組	1
	數學	二年級抽離組	4
	數學	六年級組	4
	數學	三年級外加組	3
	數學	四年級外加組	2
	數學	五年級外加組	2
	數學	六年級外加組	1
校定課程	學習策略	三年級外加組	2
	學習策略	四年級外加組	3
	學習策略	五年級外加組	2
	職業教育	六年級外加組	2
資源班教師每週總節數			37

【註】部定課程節數：國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節。 數學每週 4 節

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	3 年級/張 *維	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2