

## 彰化縣田中國小 113 學年度課程計畫

## ■ 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	2 節
教學對象	田中國小三年級張 OO(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。
	學習內容 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E4 參與規則的制定並遵守之。） 2.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）
學習目標	1.能面對壓力，自我激勵、迎接挑戰(特社 1-II-2、特社 A-II-3、安 E2)。 2.能參與團體並遵守團體規範（特社 2-II-3、特社 B-II-3、法 E4）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行

教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
<b>上學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 禮貌小達人 (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導禮貌的技巧</li> <li>2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 合作力量大 (法 E4) (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹團體合作的功效</li> <li>2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友</li> <li>3. 使用教材：學習單、動畫短片</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>1. 第 4 週 全國防災演練：聆聽總務處進行演練前說明後，能簡單說出避難逃生重點，能確實執行避難逃生動作。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 鏡中的我</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的優點</li> <li>2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第 10 週 期中評量</p> <p>第 11 週 資源班與特教班校外教學：行前，專心聆聽老師簡介活動行程與地點特色。活動後，能簡要發表心得感想或所見所聞。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 情緒大悶鍋 (法 E4) (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對壓力的情緒處理方式</li> <li>2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去</li> <li>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>

17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 我最愛的朋友</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指出自己有哪些朋友</li> <li>2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 21 週 期末評量。</li> <li>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</li> </ol>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 分工最在行 (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導分工合作的技巧</li> <li>2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第 5 週 特教班與資源班親子校外教學：出發前，專心聆聽老師簡介地點特色與活動</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 Show 出自己</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表現自己優點的方式</li> <li>2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 6 週 兒童節慶祝活動：活動前，能在期限內兌換抽獎卡，並將獎卡投入摸彩箱。能理解「得獎與機率、運氣相關，並非人人都會中獎」。能學習恭賀中獎的同學，並安慰沒中獎的人。</li> <li>2. 第 10 週 期中評量</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒火山口 (法 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表達自身情緒的技巧</li> <li>2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹</li> <li>3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 7、8 週 班際樂樂棒球比賽。</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 快樂小幫手</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導獲取生活中小快樂的方式</li> </ol>

	<p>2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第 13 週 母親節活動：練習吹陶笛，配合班級拍短影片，上傳至「田中央公學校」網頁。配合輔導室活動，寫卡片表達對媽媽的感謝。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 情緒紅綠燈 (法 E4) (安 E2)</b></p> <p>1. 認識情緒即將爆發的徵狀</p> <p>2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了</p> <p>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第 20 週 期末評量</p> <p>2. 第 18 週 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並配合美勞課製作香包。</p>