

彰化縣新港國小 113 學年度學生能力與課程需求彙整表（資源班）-1

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間				總計	相關服務與支持策略																				特推會 審查結			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域				物理	職能	語言	考試評量調整							巡迴服務			支持服務										
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略					小計	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	資源班試卷	聽語障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	特教助理員	課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	交通費	通過
一	粘○瑋	資源班	智障(正式)	輕度	I	✓				5			5					5						✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓				
一	黃○勻	資源班	智輕(正式)	無	I	✓				5			5					5						✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓				
一	洪○睿	資源班	情障(正式)	無	I	✓				5			5					5						✓	✓							✓	✓			✓	✓				
二甲	曾○甄	資源班	語障(正式)	輕度	I	✓		6					6					6						✓				✓				✓					✓				
二甲	曾○婷	資源班	學障(正式)	無	I	✓		6					6					6						✓				✓				✓					✓				
二乙	黃○凱	資源班	疑似生	無	I	✓				5			5					5														✓		✓			✓				
二乙	林○均	資源班	疑似生	無	I	✓				5			5					5														✓			✓			✓			
二丙	林○展	資源班	自閉症(正式)	中度	I II	✓				5			5	3			3	8			✓						✓				✓	✓	✓		✓			✓	✓		
二丁	邵○糧	資源班	學障(正式)	無	I II	✓		6					6	3			3	9						✓								✓		✓		✓			✓		
二戊	林○成	資源班	腦麻(正式)	重度	I	✓		6					6					6	✓					✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
二戊	洪○瑄	資源班	學障(正式)	無	I	✓		6					6					6						✓								✓				✓			✓		
二戊	洪○恆	資源班	學障(正式)	無	I	✓		6					6					6						✓								✓		✓					✓		
二戊	黃○硯	資源班	疑似生	無	I	✓		6					6					6														✓			✓				✓		
三	周○桓	資源班	學障(正式)	無	I	✓		3					3					3							✓							✓							✓		

彰化縣新港國小 113 學年度學生能力與課程需求彙整表（資源班）-2

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間				總計	相關服務與支持策略																				特推會 審查結					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域				物理	職能	語言	考試評量調整							巡迴服務			支持服務												
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略					獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	資源班試卷	聽語障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	特教助理員	課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	交通費	通過	再修正		
三	周○庭	資源班	學障(正式)	無	I	✓		5		5			10																										✓				
三	李○鍼	資源班	學障(正式)	無	I	✓			3				3																											✓			
三	黎○妮	資源班	學障(正式)	無	I	✓			3	5			8					✓																							✓		
三	謝○妍	資源班	智輕(正式)	無	I	✓		5		5			10																												✓		
三	田○樺	資源班	疑似生	無	I	✓			3	5			8																												✓		
三	王○宸	資源班	情障(正式)	無	II		✓																																		✓		
四乙	陳○妃	資源班	學障(正式)	無	I	✓				5			5																												✓		
四丙	游○芯	資源班	學障(正式)	無	I	✓			3	5			8																													✓	
四丁	柯○丞	資源班	學障(正式)	無	I	✓			3	5			8																													✓	
四戊	周○頤	資源班	學障(正式)	無	I	✓			3				3																													✓	
五	姚○佚	資源班	學障(正式)	無	I II	✓				5			5			2	2	7																								✓	
五	柯○之	資源班	學障(正式)	無	I II	✓		5		5			10			2	2	12																								✓	
五	蔡○羽	資源班	疑似生	無	I II	✓				5			5			2	2	7																								✓	
六	王○琬	資源班	學障(正式)	無	I	✓				5			5					5																								✓	

彰化縣新港國小 113 學年度學生能力與課程需求彙整表（資源班）-3

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間				總計	相關服務與支持策略																		特推會 審查結			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域			物理	職能	語言	考試評量調整						巡迴服務			支持服務									
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧					學習策略	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	資源班試卷	聽語障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	特教助理員	課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
六	梁○瑀	資源班	學障(正式)	無	I	✓				5			5													✓							✓		✓			
六	許○琳	資源班	學障(正式)	無	I	✓				5			5													✓							✓		✓			
六	黎○瑄	資源班	學障(正式)	無	I	✓				5			5													✓							✓		✓			

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：

I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。