

	2-7 學習目標 (原學年目標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	●		
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	●		
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	●		
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整		●		
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		●		
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		●		
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整		●		
	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源		●		
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具		●		
	2-14 教學進度表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	●		
		2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	●		
		2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	●		
		2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	●		

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台

承辦人：楊素琴

主任：教師兼許靜琴
輔導主任

校長：校長陳靜德