

彰化縣螺陽國小特殊教育推行委員會 112 學年度第六次會議記錄

- 會議時間：112 年 6 月 19 日 14:00
- 會議地點：視聽教室
- 主席：許淑玫校長
記錄：林家鳳主任
- 出(列)席人員： 如簽到名冊

名稱	職稱	姓名	備註
主任委員	校 長	許淑玫	
執行秘書	輔導主任	林家鳳	
委員	教務主任	張榕偉	
委員	學務主任	李仁盛	
委員	總務主任	王美玲	
委員	教學組長	蒲詩茵	
特教委員	身障資源班教師	張宜倩	
委員	普通班教師代表	陳姿穎	
委員	普通班教師代表	許宥淇	
委員	身障類家長代表	陳巧俐	
委員	資優類家長代表	李俊德	
列席	導師	李宜貞	
列席	導師	倪秀青	
列席	導師	劉靜芬	
列席	導師	林怡紋	
列席	導師	詹永聖	
列席	導師	洪子評	
列席	導師	李宜貞	
列席	導師	曾香瑜	
列席	身障資源班教師	江沂蓁	
列席	視障巡迴班教師	林廷宇	
列席	情障巡迴班教師	宋家旺	
列席	資優巡迴班教師	陳巧穎	

壹、 討論議題：

提案一：有關本校 112 學年度重要工作執行結果與檢討，提請 討論。

提案二：112 學年度融合教育計劃推動檢討，提請 討論。

提案三：113 學年度特教育學視障生學習輔具、大字書與學障學生有聲書等事宜，
提請 討論。

提案四：113 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請 審議。

提案五：113 學年度分散式資源班(身障類)「特教學生課程規劃」、「學生能力與課程需求彙整表」及「特殊教育(身障類)課程計畫」，提請 審議。

提案六：113 學年度巡迴輔導班(資優類)「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」及「特殊教育(資優類)課程計畫」，提請 審議。

提案七：113 學年度第 1 學期分散式資源班課表、學習科目及節數，提請 討論。

提案八：113 學年度身心障礙鑑定通過學生就讀普通班，其班級安排，提請 討論。

提案九：113 學年度申請特殊教育學生助理人員乙案，提請 討論。

貳、 主席(主任委員)致詞：

略

參、 業務(輔導主任)報告：

1. 特別感謝資源班(潛能班)張宜倩老師、江沂蓁老師對身障學生的用心，家長及合作過的導師對老師們更是讚不絕口。
2. 113 學年度身障特殊生學生有智能障礙 2 人、學習障礙 7 人、情緒行為障礙 5 人、自閉症 1 人、視覺障礙 1 人，共計特殊生 16 人、疑似生(學障)2 人。
3. 資優學生李○潔在陳巧穎及廖秋雅老師的指導下，以「關心「尼」-協助印尼籍移工解決在台灣生活的困難」主題，獲得 112 學年度國民中小生人文類獨立研究作品徵選甲等。
4. 視障學生何○哲參加 113 年適應體育田徑賽，在張宜倩及劉天圖老師的指導下，榮獲立定跳遠及 60M 第二名。
5. 本學期特殊教育重要工作及融合教育推動完成項目列於開會資料檢核表中，已於會前公告請委員們事先詳閱，如有相關改善事項，請大家提出。
6. 有關 113 學年度二升三年級、四升五年級身心障礙學生就讀普通班導師安排之議案，因目前新學年三、五年級導師未定，待導師名單定案後另則期開會討論，日期預定在 7 月 5 日，亦可採線上方式辦理喔！感謝原班導師已將個案班級適應、學科學習之特殊需求作成紀錄，協助接任導師更快了解個案。

肆、 上次會議決議事項執行情形報告：

	提案案由	決議	執行成效檢核	修正項目
案一	審議 112 學年度第二學期 新增身心障礙特殊生一 名，其班級安排。	王○翔(男)：決議酌減學 生數 1 人，安置於李欣怡 老師之班級。	☒ 已執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	無

伍、 提案討論

【案由一】有關本校 112 學年度重要工作執行結果與檢討，提請 討論。

【說 明】112 學年度重要行事如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《112 學年度重要行事檢核表》

工作要項	承辦人	主要工作內容	內容說明與建議事項
特教推行 委員會	輔導室主任 身障資源班 老師	1. 定期及不定期開會 2. 執行特教班之工作計畫 3. 聯繫特教推行工作	1. 召開 6 次會議 112/09/13、112/11/15 113/02/02、113/03/02 113/04/11、113/06/19 各項活動依計畫如期完成 2. 各項紀錄依序完成歸檔
網路通報	輔導室主任 身障資源班 老師	1. 隨時更新特教系統資料以利 通報作業之順行。 2. 上網填寫轉銜資料。	1. 每個月完成特教通報 2. 如期填寫各項通報 3. 各項紀錄依序歸檔
畢業生 轉銜服務	輔導室主任 身障資源班 老師 畢業班 級任老師	1. 聯絡家長詢問需求及畢業生 生涯規劃情形。 2. 召開畢業生轉銜會議並記錄 撰寫轉銜計畫。 3. 升學輔導及參觀國中。 4. 主動提供國中老師畢業生各 種項度的資料。	1. 112 學年度畢業生特生三名。 2. 113/5/15、5/22 辦理轉銜會 議。 3. 112/09/25 參訪北斗國中。 4. 提供國中畢業生 IEP 及相關 轉銜資料。
新生入學	輔導室主任 身障資源班 老師 新生老師	1. 召開轉銜會議。 2. 通知新生家長注意事項 3. 接收新安置學生資料。	1. 113 學年度小一新生一名（自 閉症）。 2. 113/5/30 參加聖神轉銜會 議，了解學生狀況。

工作要項	承辦人	主要工作內容	內容說明與建議事項
鑑定安置 轉介	輔導室主任 身障資源班 老師	1. 參加鑑定安置說明會。 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作。 4. 出席鑑定安置會議。 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	1. 本學年提報 20 名個案已完成鑑定工作（上 3；下 17） 2. 鑑定安置依時程如期完成 3. 各項紀錄依序歸檔 4. 設有諮詢及申訴管道
特教 宣導活動	輔導室主任 身障資源班 老師	1. 特教宣導活動內容安排 2. 排定特教主題融入班級活動	1. 依計畫如期完成 2. 特教主題融入班級活動
身障生個 別化教育 計畫(IEP) 設計實施	身障資源班 老師 普通班老師	1. 針對該學生需要協助輔之科目，設計補助課程或教材排定教學實施進行教學。	1. 擬定個別化教育計畫（IEP） 2. 召開期初期末 IEP 會議
資優學生 個別輔導 計畫(IGP) 設計實施	資優巡迴班 老師 普通班老師	1. 依新課綱擬定資源班課程調整與教學計畫。	1. 擬定資優學生個別輔導計畫（IGP） 2. 召開期初期末 IGP 會議
擬定特殊 教育課程 調整與教 學計畫	教務處 身障資源班 老師 普通班老師	1. 依學生身心狀況，適性調整教室學習環境、座位安排與課程教法。 2. 安排小老師，協助學習。 3. 辦理全班及全校性的多元學習活動。	1. 依學生身心狀況調整學習環境與課程教法。 2. 安排小老師協助學習。 3. 安排並指導特殊生參與全班及全校性活動。
無障礙 設施 教學環境 設備	總務處	1. 無障礙設施改善維護 2. 校園無障礙環境管理系統登錄維護 3. 各班教學設備改善維護	1. 通過校園無障礙設施複查 2. 完成校園無障礙環境管理系統登錄 3. 隨時支援教學設備需求
校外教學 活動 各項校外 競賽	輔導室主任 身障資源班 老師 學務處主任	1. 社區資源資料建檔更新 2. 校外教學計畫與執行	1. 社區資源資料庫完成更新 2. 結合校本課程參與各項校外教學活動 3. 身障：113 適應體育競賽； 資優：國民中小生人文類獨立研究作品徵選

工作要項	承辦人	主要工作內容	內容說明與建議事項
相關輔助	輔導室主任 身障資源班老師 普通班老師 總務處主任	1. 申請特教相關輔助 2. 各項減免費用辦理。 3. 輔具與獎助學金等 4. 學生輔導相關服務	1. 完成本學期特殊學生輔助需求調查。 2. 協助申請特殊教育學生代收代辦費 3. 申請身障、資優巡迴班教材教具費各 8000 元
家長活動	輔導室主任 身障資源班老師 普通班老師	1. 各項校內外相關研習講座活動通知 2. 書面、部落格、學校首頁公告特教相關資訊與活動 3. 特教生家長之親職教育、心理建設或輔導。	1. 發放各項活動通知 2. 鼓勵家長學生參加

【決 議】贊成 10 票、不贊成 0 票，依上行事表依序檢核如表列檢核與建議。

【案由二】112 學年度融合教育計劃推動檢討，提請 討論。

【說 明】112 學年度融合教育推動如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《112 學年度融合教育推動重要行事檢核》

工作要項	承辦人	主要工作內容	執行成效 檢核	修正項目
融合教育 班級安排	教學組 輔導室 身障資源班 老師 普通班老師	1. 就讀本校，經鑑定為身心障礙之兒童，由註冊組優先考量分發至該年級曾修習特教學分教師之班級。 2. 實施融合教學班級，每個班級安置身心障礙兒童以不超過 2 名為原則。 3. 實施融合教學班級安排學生人數時，每安置 1 名身障生至多可酌減 2 名學生。	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	
特殊教育 理念宣導	輔導主任 教務主任 身障資源班 老師 普通班老師	1. 推動校內特殊教育的宣導，以建立學生對身心障礙者的正確認知及觀念；並藉由融合活動的過程中與身障學生建立良好的互動關係。 2. 藉由辦理教師進修研習及各項會議，或將有關身心障礙生的基本障礙、教學方法以及處遇方式的文章，公告學校首頁	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	

工作要項	承辦人	主要工作內容	執行成效 檢核	修正項目
		以分享特教資源、增進教學知能。		
融合教育 環境設施	總務處	1. 協助無障礙學習環境、器材或設施之調整與提供。 2. 無障礙設施改善維護各班教學設備改善維護。	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	
專業團隊 服務 輔具申請	身障資源班 老師 普通班老師	1. 依學生需求申請巡迴教師及專業團隊服務。 2. 依照個案需求提出輔具申請。 3. 依學生需求實施心理輔導等各項必要之相關服務措施。	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	
各項補助	輔導室 專輔老師 身障資源班 老師 普通班老師	1. 協助特教生申請各項補助與獎助學金 2. 申請特教相關補助 3. 各項減免費用辦理 4. 輔具與獎助學金等 5. 學生輔導相關服務	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	
鑑定安置 轉介	輔導室主任 身障資源班 老師 普通班老師	1. 參加鑑定安置說明會 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作 4. 出席鑑定安置會議 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	☒ 執行完畢 ☐ 部份執行 ☐ 未執行	

【決 議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過 112 學年度融合教育推動重要行事執行成效檢核。

【案由三】113 學年度第一學期特殊教育學生學習輔具、教科書與有聲書等，提請 討論。

【說 明】1. 視障學生何○哲學習輔具無需申請：第三大類其他障礙類(3-4 梯次)鑑定及安置會議決議，建議延用之前申請相關輔具（紙鎮式放大鏡、調整型閱讀架），因此 113 學年度第一學期無需申請輔具。。

2. 視障大字書及學障有聲書申請說明如下：

學生姓名	障礙類別	申請有聲書	申請大字書
六年級何○哲	視覺障礙	×	○
五年級周○任	閱讀障礙	○	×
四年級陳○興	閱讀障礙	○	×

【決 議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過學習輔具、教科書與有聲書申請案。

【案由四】113 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請 審議。

【說明】請參閱 113 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過 113「特殊教育課程與教學調整實施計畫」。

【案由五】113 學年度分散式資源班(身障類)「特教學生課程規劃」、「學生能力與課程需求彙整表」及「特殊教育(身障類)課程計畫」，提請審議。

【說明】1.依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及國民教育階段特殊教育課程大綱辦理。「特教學生課程規劃」、「學生能力與課程需求彙整表」及「特殊教育(身障類)課程計畫」(分散式資源班及視障巡迴輔導)需經學校特殊教育推行委員會審議通過，再經課程發展委員會審議，請參閱附件。

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過 113 學年度分散式資源班(身障類)「特教學生課程規劃」、「學生能力與課程需求彙整表」及「特殊教育(身障類)課程計畫」。

【案由六】113 學年度巡迴輔導班(資優類)「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」，提請審議。

【說明】針對 113 學年本校資優學生開課需求及所需相關服務彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」，擬定「資優課程規劃及節數配置表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」，經學校特殊教育推行委員會審議通過後，再送課程發展委員會審議，相關內容請委員參閱附件。

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過 113 學年度巡迴輔導班(資優類)「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。

【案由七】113 學年度第 1 學期分散式資源班課表、學習科目及節數，提請 討論。

【說明】1.依彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」第四點說明，本縣國民中、小學(含學前)特殊教育班教師每週授課節數說明：國小分散式資源班導師每 16 節，專任教師每週 20 節。

2.依據『彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項』教務處應優先協助資源班排課，請教務處優先協助資源班排課。

3.因應本校 113 學年度資源班學生確認生 16 名、疑似生 2 名、實際服務 18 名，學生人數多且個別差異大，班導師張宜倩因故需增加 1 節社會技巧、1 節國語課，因此申請超鐘點二節。

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票；照案通過，提交教務處教學組。

【案由八】113 學年度身心障礙鑑定通過學生就讀之普通班，其班級安排，提請討論。

【說 明】1.依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」

第六條學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。第七條學校對於身心障礙學生就讀普通班之教師遴選，應就下列合格教師任用之：一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。二、曾任教身心障礙學生特殊教育班者。三、熱心輔導且配合特殊教育工作意願高者。四、學校應安排身心障礙學生就讀之班級導師接受特殊教育相關研習，每學年應達六小時以上。

2.本學期鑑定通過個案共 10 名，由原班導師及資源班老師提出學生特質、學習狀況，應個別學習需求及校內資源狀況，討論個案編班安置之特殊需求。請詳閱附件—113 學年度編班安置之特殊需求表

3.另二升三、四升五個案待新學年導師名單確定後，調查導師認輔意願後，另案作成安置決議。

【決 議】決議安置班級需求如下：

1. 魏○安：酌減學生數 1 人， 113 學年度安置於劉靜芬老師之班級；贊成 10 人，不贊成 0 人。
2. 顏○彥：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
3. 伍○霖：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
4. 邱○翰：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
5. 陳○興：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
6. 林○哲：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
7. 陳○宏：酌減學生數 0 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
8. 賴○祐：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
9. 周○任：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。
10. 陳○霖：酌減學生數 1 人；贊成 10 人，不贊成 0 人。

【案由九】113 學年度申請特殊教育學生助理人員乙案，提請 討論。

【說 明】1.依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」規定辦理。

2.本校有 1 位情緒行為障礙學生，其情緒行為問題嚴重影響班級秩序及其學習，極需申請 1 名特殊教育學生助理人員提供支持性服務。

【決 議】贊成 10 人，不贊成 0 人，決議通過申請特殊教育學生助理人員。

陸、 臨時動議：

一、案由：有關特生自然、社會、英語科定期評量試卷內容調整，提請討論。

說明：1.特生自然、社會、英語科評量試卷調整方式，依 IEP 決議目前視障學生為放大試卷、部分學障學生為加注音、智障學生為減化、減量。

決議：贊成 10 人，不贊成 0 人，決議特生自然、社會、英語科定期評量試卷
應由命題教師依 IEP 決議內容進行調整。

柒、散會：15 時 15 分

特教承辦人：

輔導室主任林家鳳

特教推行委員會
執行秘書(主任)：

輔導室主任林家鳳

特教推行委員會
主任委員(校長)：

冠陽國小校長許淑玫

彰化縣螺陽國小特殊教育推行委員會 112 學年度第六次會議簽到名冊

● 會議時間：113 年 6 月 19 日 14:00

● 會議地點：視聽教室

● 主席：許淑玫校長

記錄：林家鳳主任

名稱	職稱	姓名	簽名	備註
主任委員	校 長	許淑玫	許淑玫	
執行秘書	輔導主任	林家鳳	林家鳳	
委員	教務主任	張榕偉	張榕偉	
委員	學務主任	李仁盛	李仁盛	
委員	總務主任	王美玲	王美玲	
委員	教學組長	蒲詩茵	蒲詩茵	
特教委員	分散式資源班教師	張宜倩	張宜倩	
委員	普通班教師代表	許宥淇	許宥淇	
委員	普通班教師代表	陳姿穎	陳姿穎	
委員	學生代表	何○哲	何○哲	
委員	學生代表	李○潔	李○潔	
委員	家長代表	陳巧俐		
委員	家長代表	李俊德	李俊德	
列席				
倪齊青	李宜貞	林怡如	洪子諱	
劉清華	倪齊青	李永豐	江淑芳	