

彰化縣大興國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	大興國小六年級梁○恩(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。
	學習內容 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標	1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、涯 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 生活百分百 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中常見的物品 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡 <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。(涯 E5)
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 表情點線面 (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種表情傳達的情緒 2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。 2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 心情面面觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情緒的表徵 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與職業探索活動，到福興國中作客，製作插座開關，使用單切開關控制插座的通電與否，插上小夜燈電燈泡，學習基本的技能。
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 壓力大作戰 (家 E11) (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目 2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配複習繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 溝通小幫手 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導有效溝通的技巧 2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼 3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」

	<p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歡喜過新年：搭配複習繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享 2. 第三次定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 大家都是好朋友（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導與人和平相處的技巧 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與寒假育樂營：參觀頑皮世界動物園，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（涯 E5） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 開開心心上學去（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 5 週） 2. 第一次定期評量（第 7 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 愛護同學和老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與專題講座並搭配閱讀書籍「他們是不是討厭我」，了解與同學、師長的互動，不論是各種關係，在阿德勒老師的說明之下，逆境都可以迎刃而解。（涯 E5）
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 珍惜相處的時光（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 珍重再見（涯 E5）</p>

1. 指導面對分離的情緒反應

2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太

3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 第三次定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。

彰化縣大興國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	大興國小四年級陳○宇(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。） 2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。）
學習目標	1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、涯 E1）。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 情緒 Q&A (安 E4) 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂 非正式課程： 1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。
5-8	正式課程 第二單元 情緒偵查站 (安 E4) 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。 2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。
9-12	正式課程 第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1) 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 9 週)
13-16	正式課程 第四單元 情緒躲貓貓 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目 2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-21	正式課程 第五單元 喜歡我自己 (涯 E1) 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本：

	<p>五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享</p> <p>2. 第三次定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 我會關心人（涯 E1）</p> <p>1. 指導關心他人的技巧</p> <p>2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（安 E4）</p> <p>2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒小尖兵</p> <p>1. 指導發現他人情緒的技巧</p> <p>2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。（涯 E1）</p> <p>2. 第一次定期評量（第 7 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。</p>
9-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 快樂上學去（安 E4）</p> <p>1. 介紹校園生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地</p> <p>3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與專題講座「昆蟲專家黃仕傑熱血人生的昆蟲觀察」，了解校園中除了昆蟲以外、各種植物不論是小草花木，都是昆蟲的重要夥伴，也是校園生活的樂趣。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 一起去郊遊（安 E4）（涯 E1）</p> <p>1. 介紹校外教學的注意事項</p> <p>2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：參與手工藝品製作，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。</p>
17-21	正式課程

第五單元 熱線你我他 (安 E4)

1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式

2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果

3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 第三次定期評量 (第 20 週)：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。