

彰化縣 113 學年度好修國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障類 資源班	1	3	1	2			56

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一年級	2
	國語文	二年級/ A 組	2
	國語文	二年級/ B 組	2
	國語文	四年級/ A 組	2
	國語文	四年級/ B 組	5
	國語文	五年級	3
	國語文	六年級	5
	數學	一年級	2
	數學	二年級/ A 組	2
	數學	二年級/ B 組	2
	數學	四年級/ A 組	3
	數學	四年級/ B 組	4
	數學	五年級	4
	數學	六年級/ A 組	3
	數學	六年級/ B 組	4

校訂課程	特殊需求(學習策略一)	低年級/ A組	1
	特殊需求(學習策略二)	低年級/ B組	1
	特殊需求(學習策略三)	六年級	2
	特殊需求(溝通訓練一)	低年級/ A組	1
	特殊需求(溝通訓練二)	低年級/ B組	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	二年級、 四年級、 五年級	1
	特殊需求(社會技巧)	一年級、 二年級、 四年級、 六年級	1
	特殊需求(生活管理)	二年級、 四年級	1
	特殊需求(職業教育)	五年級、 六年級	2
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情緒行為障礙巡迴輔導	六年級/郭○揚	特殊需求(社會技巧)	2
自閉症巡迴輔導	二年級/張○豪	特殊需求(社會技巧)	2
聽語障巡迴輔導	六年級/劉○銘	特殊需求(溝通訓練)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5