五	石○樺	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接		3	4	7						0	7			✓				✓		✓	✓		✓	
五	許○嫫	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接		3	4	7					2	2	9			✓				✓		✓	✓		✓	
五	施○誠	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接		3	4	7						0	7			✓				✓		✓	✓		✓	
六甲	郭○揚	資源班	情緒行為障礙 (正式)	無	I、II	直接				3	3			2	2					✓			✓		✓	✓		✓		
六甲	徐○鈞	資源班	智能障礙輕度 (正式)	無	I	直接				3	3			2			2	5		✓				✓		✓	✓		✓	
六甲	陳○豪	資源班	智能障礙輕度 (正式)	無	I	直接	5		4	9						0	9			✓	✓			✓		✓	✓		✓	
六乙	李○建	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接	5		4	9						0	9			✓	✓			✓		✓	✓		✓	
六乙	謝○峰	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接				3	3			2			2	4	7		✓				✓		✓	✓		✓
六乙	劉○銘	資源班	學習障礙 (正式)	智能障礙 輕度	I	直接			4	4				2			2	4	8		✓				✓		✓	✓		✓
六丙	劉○璋	資源班	智能障礙輕度 (正式)	無	I	直接			4	4			1	2			2	5	9		✓				✓		✓	✓		✓
六丙	陳○德	資源班	學習障礙 (正式)	無	I	直接			4	4				2			2	6			✓				✓		✓	✓		✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。