

彰化縣 113 學年度 田中高中(國中部) 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	18(14+4) 18(14+4)	0	8(5+3)	0	44
分散式資源班	2	4	14(12+2) 14(12+2)	18(16+2) 3(2+1)	0	0	49

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	規劃節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國語文	5	5	1	5
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1	1	1
	數學		4	4	1	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
	領域學習節數	7-8年級		30	30	1
9年級		29	30(含本土)	1	30	
校訂課程	特殊需求領域-職業教育		3-5	2	1	2
	特殊需求領域-生活管理			2	1	2
	特殊需求領域-功能性動作訓練			1	1	1
學習總節數		7-8年級	33-35	35	1	35

	9 年級	32-35	35	1	35
集中式特教班教師每週總節數				44	協同 9 節

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一年級 A	2
	國語文	一年級 B	4
	國語文	二年級 A 組	4
	國語文	二年級 B 組	4
	國語文	二年級 C 組	4
	國語文	三年級 A 組	4
	國語文	三年級 B 組	4
	數學	一年級 A	2
	數學	二年級 A 組	4
	數學	二年級 B 組	4
	數學	三年級 A 組	4

	數學	三年級 B 組	4
校 訂 課 程	職業教育	混齡	2
	社會技巧	三年級	1
	社會技巧	混齡	2
資源班教師每週總節數			49

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴輔導	八/蕭○成	社會技巧	1/週
情障巡迴輔導	八/張○玆	社會技巧	1/週
接受巡迴輔導服務每週總節數			2