

# 彰化縣 113 學年度成功高中國中部 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師 12	專任教師 16	兼任行政 16	兼課教師	
不分類身障資源班	1	4	1	1 在校 1 調府	1	0	44

112 學年度因學生人數減少，112/08/09 修正核定員額後，一名資源班員額調府。雖本校 113 學年度學生人數上升，但因尚未獲得確切資訊，該師編制是否能回歸校內正常教學運用，故目前(113.6)仍先以三位教師的授課節數撰寫課程計畫。

## 二、課程規劃

### 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一 A	3
	國語文	一 B	3
	國語文	二 A	3
	國語文	二 B	3
	國語文	二 C	3
	國語文	二 D	3
	國語文	三 A	3
	國語文	三 B	3
	數學	一 A	2
	數學	一 B	2
	數學	二 A	2
	數學	二 B	2

	數學	二 C	2
	數學	二 D	2
	數學	三 A	2
	數學	三 B	2
校訂課程	社會技巧	一	2
	生活管理	一	1
	職業教育	三	1
資源班教師每週總節數			44

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節