

彰化縣成功高中國中部第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間					總 計															特推會 審查結果	
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心 障礙 證明/ 手冊 障礙 與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入班、 輔導、 諮詢)						特殊需求領域					相關專業 團隊服務		考試評量調整					支持服務								
								國語文	數學	體育	小計	生活 管理	社會 技巧	功能 性動作 訓練	職業 教育	小計				物理	職能	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	答案 卡謄 錄	教育 及運 動輔 具	適性 教材	學習 及生 活力 協助- 助理 人員	家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	通 過	再 修 正
新生	吳○庭	不分類身障資源班	智障(正式)		I、II	直接		3	2				5	1					1	6									✓		✓	✓	
新生	劉○君	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
新生	楊○涵	不分類身障資源班	智障(正式)		I、II	直接		3	2			5	1				1	6									✓		✓	✓		✓	
新生	林○淞	不分類身障資源班	智障(正式)		I、II	直接		3	2			5	1				1	6									✓		✓	✓		✓	
新生	陳○鉸	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
新生	洪○慧	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
新生	陳○皓	不分類身障資源班	學障(疑似)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
新生	李○睿	不分類身障資源班	情障(正式)		I、II	直接		3	2			5		1			1	6									✓		✓			✓	
新生	楊○淵	不分類身障資源班	情障(正式)		I、II	直接		3	2			5		1			1	6									✓		✓			✓	
新生	葉○暄	不分類身障資源班	情障(正式)		I、II	直接		3	2			5		1			1	6									✓		✓			✓	
新生	謝○恩	不分類身障資源班	肢障(正式)	重度	III		間接					0					0	0	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
202	楊○彤	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
202	謝○英	不分類身障資源班	學障(疑似)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
202	楊○睿	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
203	楊○浩	不分類身障資源班	學障(疑似)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
203	楊○岳	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
204	陳○芯	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
204	許○崑	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5			✓	✓	✓				✓		✓			✓	
204	陳○睿	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
204	陳○劼	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5			✓	✓	✓				✓		✓			✓	
204	陳○甬	不分類身障資源班	學障(疑似)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	李○方	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	邱○哲	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	施○呈	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	胡○軒	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	黃○斌	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	黃○荃	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	楊○任	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	
205	劉○鑫	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3	2			5					0	5									✓		✓			✓	

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間					總計														特推會 審查結果		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文		數學		體育	小計	特殊需求領域					小計	相關專業團隊服務		考試評量調整					支持服務							
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	功能性動作訓練	職業教育			物理	職能	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正	
206	何○軒	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
206	洪○睿	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
302	施○葵	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
302	陳○樺	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3		2			5				1	1	6									✓		✓			✓	
302	謝○庭	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
304	洪○恩	在家教育巡迴輔導班	身體病弱		I		間接						0					0	0				✓					✓		✓	✓		✓	
304	楊○佑	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3		2			5				1	1	6									✓		✓			✓	
304	楊○勳	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
305	楊○鈞	不分類身障資源班	智障(正式)		I	直接		3		2			5				1	1	6									✓		✓			✓	
305	吳○任	不分類身障資源班	智障(正式)	輕度	I	直接		3		2			5				1	1	6		✓							✓		✓			✓	
305	陳○劼	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
306	梁○蕊	不分類身障資源班	學障(正式)		I	直接		3		2			5					0	5									✓		✓			✓	
304洪子恩安置在家教育巡迴輔導班，下學年家長與醫院協調療程，希望能逐步回歸校園上課，故暫不申請在家教育巡迴輔導。																																		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。