

彰化縣 113 學年度 大竹 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/36+4 (兩位導師各超堂2節)	0	0	0	40

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	0	5	2	11
		英語	0	1	2	0	0	2	1	2
		本土語言	1	1	1	1	0	1	1	1
	數學		4	4	4	4	0	4	1	4
	社會			3	3	6	0	3	1	10 <small>低年級生活融入高年級自然科學3節，藝術(美勞)2節，分組教學1節</small>
	自然科學	生活課程	3	3	0		3	1		
	藝術	6	3	3	0		3	1		
	綜合活動		2	2	0		2	1		
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	0	3	1	3 <small>(體育2節，健康1節)</small>
	領域學習節數		20	25	26	20	0	26	10	33
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	0	3	1	3 <small>(含教師超堂2節)</small>
	特殊需求(社會技巧)					1	0	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	0	0	1	1
	特殊需求(職業教育)					0	0	2	1	2 <small>(含教師超堂2節)</small>
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	0	32	14	40 <small>(含教師超堂4節)</small>
集中式特教班教師每週總節數									14	40

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
藝術(音樂)	1	整學年	整組(六年級)
語文-英語文	1	整學年	整組(六年級)
語文-本土語	1	整學年	整組(二年級)
生活	1	整學年	整組(一年級)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程			
校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			