

彰化縣大竹國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 |      |        |                        |                | 特教服務方式   | 部定一般領域/科目 |                |         |        |              |    |    |      |    |           |       |             |        |   | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) |   |   |   |    |      |      |      |      |         |      |        |      |    |           |                 |       |   |   |   |   |   |   |
|--------|------|--------|------------------------|----------------|----------|-----------|----------------|---------|--------|--------------|----|----|------|----|-----------|-------|-------------|--------|---|-------------------|---|---|---|----|------|------|------|------|---------|------|--------|------|----|-----------|-----------------|-------|---|---|---|---|---|---|
| 班級     | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要   | 直接教學      | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文(國語文) | 語文(英語) | 語文(本土語文/新住民) | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 生活(小一、小二) | 健康與體育 | 綜合活動(小三、小六) | 特殊需求領域 |   |                   |   |   |   |    |      |      |      |      |         |      |        |      |    |           |                 |       |   |   |   |   |   |   |
|        |      |        |                        |                |          |           |                | 原       | 融      | 原            | 融  | 原  | 融    | 原  | 融         | 原     | 融           | 原      | 融 | 原                 | 融 | 原 | 融 | 小計 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 社團活動與技藝課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |   |   |   |   |   |   |
| ##     | 林○恆  | 集中式特教班 | 多障(正式)                 | 多障重度           | I、II、III | 直接        | 間接             | 6       | 0      | 0            | 0  | 1  | 0    | 4  | 0         | 0     | 0           | 0      | 0 | 0                 | 0 | 0 | 0 | 6  | 0    | 1    | 2    | 0    | 0       | 20   | 1      | 1    | 0  | 1         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ##     | 黃○睿  | 集中式特教班 | 智障(正式)                 | 智障中度           | I、II     | 直接        |                | 6       | 0      | 0            | 0  | 1  | 0    | 4  | 0         | 0     | 0           | 0      | 0 | 0                 | 0 | 0 | 6 | 0  | 1    | 2    | 0    | 0    | 20      | 1    | 1      | 0    | 1  | 0         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ##     | 黃○淵  | 集中式特教班 | 自閉(正式)                 | 自閉中度           | I、II     | 直接        | 間接             | 6       | 0      | 0            | 0  | 0  | 1    | 4  | 0         | 0     | 0           | 0      | 0 | 0                 | 0 | 0 | 6 | 0  | 1    | 2    | 0    | 0    | 20      | 1    | 1      | 0    | 1  | 0         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ##     | 楊○融  | 集中式特教班 | 智障(正式)                 | 智障中度           | I、II     | 直接        |                | 6       | 0      | 0            | 0  | 0  | 1    | 4  | 0         | 0     | 0           | 0      | 0 | 0                 | 0 | 6 | 0 | 1  | 2    | 0    | 0    | 20   | 1       | 1    | 0      | 1    | 0  | 0         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ##     | 林○責  | 集中式特教班 | 智障(正式)                 | 智障重度           | I、II     | 直接        |                | 5       | 0      | 1            | 1  | 1  | 0    | 4  | 0         | 3     | 0           | 3      | 0 | 2                 | 1 | 0 | 0 | 1  | 2    | 2    | 0    | 26   | 3       | 1    | 0      | 0    | 0  | 1         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ##     | 林○廷  | 集中式特教班 | 智障(正式)                 | 智障中度           | I、II     | 直接        |                | 5       | 0      | 1            | 1  | 1  | 0    | 4  | 0         | 3     | 0           | 3      | 0 | 2                 | 1 | 0 | 0 | 1  | 2    | 2    | 0    | 26   | 3       | 1    | 0      | 0    | 0  | 1         | 0               | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。  
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。  
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。  
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。  
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

| 小計 | 總計 | 特推會審查結   |    |    |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      |       |    |      |     |    |      |     |    |    |         |      |    |     |                |                |      |        |      |         |    |  |
|----|----|----------|----|----|----|----|----|--------|------|------|------|-------|------|------|-------|----|------|-----|----|------|-----|----|----|---------|------|----|-----|----------------|----------------|------|--------|------|---------|----|--|
|    |    | 相關專業團隊服務 |    |    |    |    |    | 考試評量調整 |      |      |      |       |      | 巡迴服務 |       |    |      |     |    | 其他服務 |     |    |    |         |      | 通過 | 再修正 |                |                |      |        |      |         |    |  |
|    |    | 物理       | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他     | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障   | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育及運動輔具 | 適性教材 |    |     | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 復健服務 | 家庭支持服務 | 適應體育 | 校園無障礙環境 | 其他 |  |
| 3  | 23 | ✓        | ✓  | ✓  |    | ✓  |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      | ✓   |    |      |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  | ✓   | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |
| 3  | 23 | ✓        | ✓  | ✓  |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      |     |    |      |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  | ✓   | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |
| 3  | 23 | ✓        | ✓  | ✓  |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      |     |    | ✓    |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  | ✓   | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |
| 3  | 23 | ✓        | ✓  | ✓  |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      |     |    |      |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  |     | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |
| 6  | 32 | ✓        | ✓  | ✓  |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      |     |    |      |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  |     | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |
| 6  | 32 | ✓        | ✓  | ✓  |    |    |    |        |      |      |      |       |      |      | ✓     |    |      |     |    |      |     |    |    | ✓       | ✓    | ✓  |     | ✓              | ✓              | ✓    | ✓      | ✓    |         | ✓  |  |