

彰化縣二水國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	國語文(融職業教育)		數學(融學習策略)		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	相關專				
								抽	外	抽	外			融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用					定向行動		點字	物理	職能
九忠	謝○憲	資源班	學障(正式)		I II	直接			2				2			1								1	3					
九忠	黃○甄	資源班	學障(正式)		I II	直接			2				2			1								1	3					
九孝	許○浩	資源班	情障(正式)		I II	直接			2				2			1								1	3					
八孝	許○聖	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4											0	4					
八孝	陳○宇	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4											0	4					
八孝	黃○宸	資源班	疑似生		I	直接				4			4											0	4					
七	董○廷	資源班	情障(正式)		I II	直接				4			4		1									1	5					
七	柯○玲	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4											0	4					
七	謝○儀	資源班	智障(正式)		I II	直接				4			4		1									1	5					
七	蔡○晴	資源班	智障(正式)		I II	直接				4			4		1									1	5					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																							特推會審查結						
專業團隊服務				考試評量調整								巡迴服務							支持服務										
心理	聽能	社工	其他-輔導	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	獎/補助金	通過	再修正
						✓														✓				✓			✓	✓	
		✓	✓			✓														✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓			✓	✓	
		✓																		✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓			✓	✓	
																				✓				✓	✓		✓	✓	
																				✓				✓	✓		✓	✓	