

彰化縣 113 學年度 頂番 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3(正式)	16	40			56
		1(代理)		20			20

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	六年級	2
		高年級	4
		四年級(A)	2
		四年級(B1)	4
		四年級(B2)	4
		四年級 C	4
		三年級(A)	2
		三年級(B)	4
		三年級(C)	4
		二年級(A)	2
		二年級(B)	4
	國語	六年級	2
		高中年級	5
		四年級(A)	2
		四年級(B)	2
		四年級(C)	5
		三年級(A)	2
		三年級(B)	3
		三年級(C)	5
		二年級(A)	3
		二年級(B)	5
校訂課程	特殊需求 (溝通訓練)	低年級	3
	特殊需求 (社會技巧)	中年級	3

資源班教師每週總節數	76
------------	----

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	二/蘇 O 萱	科技輔具	
聽語巡迴輔導	三/陳 O 玲	溝通訓練	
	二/陳 O 佑	溝通訓練	
	二/劉 O 丞	溝通訓練	
	一/洪 O 靨	溝通訓練	
	一/賴 O 好	溝通訓練	
情障巡迴輔導	四/葉 O 碩	社會技巧	
	三/潘 O 呈	社會技巧	
	三/郭 O 辰	社會技巧	
	三/巫 O 郡	社會技巧	
	二/林 O 元	社會技巧	
接受巡迴輔導服務每週總節數			