彰化縣 113 學年度花壇國小資源班特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/36				36
分散式資源班	2	4	2/32	2/40			72
在家教育巡迴輔導班 (支援聽語巡迴)	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	5
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0
	數學		4	4	4	4	4	4	1	4
	社會			3	3	6	3	3	1	3
	自然	生活課程 6	3	3	3		3	3	1	3
	藝術		3	3	3		3	3	1	3
	綜合活動		2	2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3+2(體育協同兩節)
	領域學習節數		20	25	26	19	24	25	1	27
校訂課程	特殊需求(生活管理)					3	3	3	1	2+2(協同2節)
	特殊需求(社會技巧)	2-4	3-6	4-7		1	1	1	1	1
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	1	2	1	2
	特殊需求(職業教育)					0	0	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

經特推會決議，本土語言變動為特殊需求領域的生活管理課程。

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
綜合	2	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國 A	一年級	3
	國 B	二年級	3
	國 C	二年級	3
	國 D	三年級	3
	國 E	三年級	3
	國 F	四年級	2
	國 G	四年級	3
	國 H	五年級	2
	國 I	五年級	4
	國 J	六年級	3
	國 K	六年級	3
	數 A	一年級	3
	數 B	二年級	3

	數 C	二年級	3
	數 D	三年級	3
	數 E	三年級	3
	數 F	四年級	2
	數 G	四年級	3
	數 H	五年級	2
	數 I	五年級	3
	數 J	六年級	3
	數 K	六年級	4
校訂課程	生活管理 A		2
	生活管理 B		2
	社會技巧 A		2
	社會技巧 B		2
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育巡迴輔導班 (支援聽語巡迴)	四/鄭 0 玲	溝通訓練領域	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1