

彰化縣花壇國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		部定一般領域/科目														彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)							總計	物理																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三、小六)			小計	特殊需求領域						小計													
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原				融	原	融	生活管理	社會技巧	學習策略		溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育										
								二	林○承	特教班	智障(正式)	重度	I、II	直接		6						4															6	3										19	3
三	顧○恩	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1				4	2	1	3			3				3	2		24	3	1						1			5	29	✓									
三	賴○丞	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1				4	2	1	3			3				3	2		24	3	1						1			5	29	✓									
三	黃○睿	特教班	智障(正式)	中度	I、II	直接		5		1				4	3		3			3				3	2		24	3	1						1			5	29	✓									
三	黃○毅	特教班	智障(正式)	極重度	I、II	直接		5		1				4	3		3			3				3	2		24	3	1						1			5	29	✓									
四	許○維	特教班	智障(正式)	極重度	I、II	直接		5		1				4	3		3			3				3	2		24	3	1						1			5	29	✓									
六	蘇○彰	特教班	智障(正式)	重度	I、II	直接		5		2				4	3		3			3				3	2		25	3	1						2	1		7	32	✓									
六	陳○穎	特教班	智障(正式)	重度	I、II	直接		5		2				4	3		3			3				3	2		25	3	1						2	1		7	32	✓									
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										
																											0											0	0										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

