

彰化縣花壇國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												總計							
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障別與 程度	學生需求摘要		直接 教學	間接 服務(入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融學習策 略)		數學	體育	小 計	特殊需求領域								社團 活動與技 藝課程	統整 性主題/專 題/ 議題探究 課程		其他 類課程	小計	相關專業團隊服務				
									抽	外	抽	外		融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性動作 訓練	職業 教育	輔助 科技 應用						定向 行動	點字	物理	職能	語言
四1	鄭○玲	有巡迴班(支援聽障)	正式	輕	Ⅲ	直接						0												0	0						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)、Ⅳ 普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]