

**彰化縣113學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查
自我檢核表**

學校：_花壇國小_____

班型：分散式資源班 資優巡迴輔導 學生接受巡迴輔導服務

| 學校自我檢核 | | | | 備查小組檢核 | |
|-----------|----------|--|--|-----------|----|
| 符合請 打勾 | 檢核 指標 | 項目 | 內容 | 符合請 打勾 | 備註 |
| ✓ | 行政 流程 | 特殊教育推行委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期： 113/_6_/_5_) 檢附會議紀錄、 簽到表 | 請逐一檢視以下文件皆已載明於特 推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表 | | |
| ✓ | | 課程發展委員會應審議通過相 關文件 (會議召開日期： 113/_6_/_18_) 檢附會議紀 錄、簽到表 | 請逐一檢視以下文件皆已載明於課 發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計 畫 四、學校課程發展委員會納入特殊 教育教師代表 | | |

| 學校自我檢核 | | | | 備查小組檢核 | |
|--------|-------------|---|----------|--------|-----------------------|
| 符合請打勾 | 項目 | 內容 | 不符合請敘明原因 | 符合請打勾 | 備註 |
| ✓ | 開課總節數共_32_節 | 學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定 | | | 僅設有分散式資源班或巡迴輔導班之學校須填寫 |
| ✓ | 學年目標 | 學年目標撰寫完整 | | | |
| ✓ | 學習重點 | 能依據領綱核心素養選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現) | | | |
| ✓ | 主題(單元名稱) | 能根據學年目標規劃教學單元並撰寫單元說明 | | | |
| ✓ | 議題融入 | 能依據特殊教育課程實施規範，課程設計適切議題融入 | | | |
| ✓ | 課程調整 | 學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容 | | | |
| ✓ | | 學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式 | | | |
| ✓ | | 學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整 | | | |
| ✓ | | 學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量 | | | |

承辦人：

教師兼特教組長莊易耕

主任：

教師兼游博順
輔導主任

校長：

花壇國小卓訓德
校長