

彰化縣立成功高級中學 112 學年度第二學期 第三次特殊教育推行委員會會議

一、會議時間：113 年 6 月 12 日(三)12：40

二、委員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到
校 長(主任委員)	林克修	林克修
輔導主任(執行秘書)	洪世皇	洪世皇
教務主任	陳俊佑	陳俊佑
學務主任	郝至祥	郝至祥
總務主任	陳家蓁	陳家蓁
人事主任	李惠雯	李惠雯
特教組長	王思璇	王思璇
特教教師(身障類)	胡依雯	胡依雯
特教教師(資優類)	陳玳伍	陳玳伍
教師會代表	尤伶美	尤伶美
普通班教師代表(高中)	林瑛宜	
普通班教師代表(國中)	陳士勤	陳士勤
家長會代表	洪群偉	
身心障礙學生家長代表	許 睿	許 睿
資優學生家長代表	陳 怡	陳 怡
身心障礙學生代表	蕭	蕭
資優學生代表	趙	黃 (代)

112 學年度第二學期 第三次特殊教育推行委員會 會議紀錄

一、 時間：113 年 6 月 12 日(三)12:40

二、 地點：本校會議室

三、 主席：林克修校長 記錄：王思璇

四、 出(列)席人員：如簽到名冊

五、 112 學年度第二學期第二次會議決議事項執行情形報告

案由	決議	辦理情形	初步審議	解列情形
彰化縣 113 學年度國民中學一般智能暨學術性向(數學、語文)資賦優異學生初選報名名單資格審議	照案通過	於學校首頁公告初審通過名單，申請表件及報名費提交彰南區初選承辦學校	建請解除列管	☒ 是 ☐ 否

六、 業務報告：

範疇	日期	工作計畫	執行狀況
教學與輔導	113/2-113/6	優學班課程：三已完成位教師，依學生特殊需求與能力共分成 19 組授課。	已完成
	113/2-113/6	資優巡迴班課程：四位教師，依學生年級與資優類別進行授課(數學、自然、英語及獨立研究課程)	已完成
	113/2-113/6	高中身障不分類巡迴班：三位教師(含一位調府)，依縣立高中申請學生之需求、年級等進行授課(國、英、特殊需求)	已完成
	113/2-113/6	特教教師擔任個管教師，提供學生及教師晤談與諮詢	已完成
	113/2/24	優學班學生 112 學年度第一學期領域補考	已完成
	113/4/9	國二特殊學生興趣測驗抽離施測	已完成
	113/5-6	撰寫 113 學年度特殊教育課程計畫	已完成
特教研習	113/03/09	辦理彰化縣 113 年度國民中小學資賦優異類教育講座	已完成
	113/8/29 下午	預計利用 113 學年度開學前備課日辦理全校教師特教研習，講師：蘇琮祺心理諮商師，講題：我不是壞脾氣-情緒行為障礙辨識與輔導處遇。經費向縣府申請。經費已核定，原定於 8/29 上午辦理，配合返校日與校務會議，改至當日下午辦理研習。	進行中
相關	113/4-113/6	國小六年級身障畢業生轉銜會議與參訪活動	已完成
	113/5-6	身心障礙學生鑑定安置會議	已完成

會議	113/6	身障資源班、高中巡迴班期末 IEP 會議 資優巡迴班期末 IGP 會議	進行中
活動與競賽 (身障)	113/3/22	參加彰化縣 113 年度適應體育田徑賽，參賽學生 13 人	已完成
	113/4/25	優學班校外教學：IKEA、鞋寶觀光工廠	已完成
	113/3-5	教師指導學生參加童畫心世界繪畫比賽	已完成
活動與競賽 (資優)	113/2/6-7	國三科學班考前衝刺班	已完成
	113/4	教師指導學生參加數學競賽	已完成
	113/2-113/3	教師指導學生參加彰化縣國中小學生獨立研究，榮獲國中人文社會類甲等(第三名)佳績	已完成
	113/05/30	參與獨立研究獲獎作品表揚及設展解說	已完成
特教宣導	113/2-113/6	特殊教育宣導(透過靜態海報展示、導師會報、朝會或其他各管道進行特教宣導)	已完成
	113/03/09	資優鑑定與資優巡迴班宣導說明會(小六升國一)	已完成
鑑定安置	113/2-113/4	提報各類身心障礙學生鑑定，進行各項評估、測驗，彙整鑑定資料及送件	已完成
	113/2-113/6	國三特殊學生適性輔導安置-報名、智障類能力評估(4/13)及唱名分發、其他類安置	已完成
	113/4-113/6	資優鑑定報名：4/25(四)-4/26(五)；初選：5/25(六) 初選公告：6/6；複選：6/22(六)、結果公告：7/3	進行中
相關資源申請	113/02~~ 113/06	● 112 學年度下學期專業團隊服務：申請職能治療(1人)	已完成
		● 112 學年度下學期巡迴輔導服務：資優巡迴輔導(7人)、高中部不分類巡迴輔導(5人)。	已完成
		● 申請經費補助： 1. 辦理學生代收代辦費補助 28 人 2. 申請身障生校外教學交通車一趟次 3. 申請在家教育補助款 1 人	已完成
		● 申請 112 學年度第二學期有聲書(3 人)	已完成
		● 段考及模擬考獨立考場服務：特殊試場 4 人(MP3 語音報讀 3 人、延長時間 3 人、作文口述監考老師打字 1 人、特殊試場 1 人)	已完成
		● 申請經費辦理暑期特生育樂營(7/25-7/26)	待經費核准後辦理

七、 討論提案：

案由一：審議 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

說明：依據 113 年 5 月 6 日府教特字第 1130167654 號函辦理，全校性特殊教育課程與教學調整計畫須經校內特殊教育推行委員會審議通過。請參閱電子檔，詳由特教組長口頭報告。

決議：113 學年度成功高中身心障礙類特教課程與教學調整計畫，經委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

案由二：審議 113 學年度特教學生課程規劃及學生能力與課程需求彙整表

說明：依據 113 年 5 月 6 日府教特字第 1130167654 號函辦理，該兩項需須經校內特殊教育推行委員會審議通過。請參閱電子檔，詳由特教組長口頭報告。

決議：113 學年度特教學生課程規劃及學生能力與課程需求彙整表，經委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

案由三：審議 113 學年度資優課程規劃及節數配置表

說明：依據 113 年 5 月 8 日府教特字第 1130172708 號函辦理。請參閱電子檔，詳由特教組長口頭報告。

決議：113 學年度資優課程規劃及節數配置表，經委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

案由四：審議 113 學年度資賦優異學生課程需求彙整表

說明：依據 113 年 5 月 8 日府教特字第 1130172708 號函辦理。請參閱電子檔，詳由特教組長口頭報告。

決議：113 學年度資賦優異學生課程需求彙整表，經委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

案由五：審議 113 學年度上學期專業團隊申請資料

說明：依據 113.05.09 教特字第 1130169263 號函，評估學生需求後申請 113 學年度上學期專業團隊，申請表及彙整表請參與附件電子檔。

決議：113 學年度上學期專業團隊申請資料，經在場委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

案由六：審議 113 學年度身心障礙新生抽離常態編班名單

說明：依據「彰化縣國民中小學常態編班補充規定」，學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應依相關規定，由學校特殊教育推行委員會視學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式及導師之安排。113 學年度安置本校國中部之正式身心障礙學生共十名，含智能障礙 4 人、學習障礙 2 人、情緒行為障礙 3 人、重度肢體障礙 1 人，以上十名正式身心

障礙學生擬不參加常態編班，名單為：湖南國小謝○恩、溪湖國小吳○庭、溪湖國小劉○君、湖西國小楊○涵、文開國小林○淞、埔鹽國小洪○慧、湖北國小李○睿、湖北國小楊○淵、湖南國小葉○暄、合興國小陳○鉸。另依據「彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學及輔導辦法」，於新生確定報到及班級數確定後，另行召開相關會議進行安置。唯湖南國小陳○皓之鑑定身分別為疑似學習障礙生，擬與一般生進行常態編班作業。

決議：113 學年度身心障礙新生不參與常態編班作業乙案，經委員討論表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。相關名單由特教組提交予教務處註冊組。

案由七：審議 113 學年度上學期特殊教育工作計畫

說明：依據彰化縣高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會設置辦法，由本會進行學年度特殊教育工作計畫審議。

範疇	日期	工作內容
教學與輔導	113/8-114/1	優學班課程：依學生特殊需求與能力分組授課(不分類身障資源班教師員額視縣府核定為準)。
	113/8-114/1	資優巡迴班課程：四位教師(含輔導主任)，依學生年級與資優類別進行授課(數學、自然、英語及獨立研究課程)
	113/8-114/1	高中身障不分類巡迴班：三位教師(含一位調府)，依縣立高中申請學生之需求、年級等進行授課(學科領域及特殊需求)
	113/8-114/1	特教教師擔任個管教師，不定期提供學生及教師晤談與諮詢
	113/9	國二特殊學生性向測驗抽離施測
特教研習	113/8/29 下午	辦理全縣性教師特殊教育研習
相關會議	113/9	優學班新生個別化教育計畫(IEP)期初會議、高中部新鑑定個案 IEP 期初會議、資優巡迴班新生個別化輔導計畫(IGP) 期初會議
	114/1	國三特殊學生適性輔導安置轉銜輔導會議暨國三 IEP 會議
	114/1	優學班、高中巡迴班期末暨下學期初 IEP 會議/資優巡迴班期末暨下學期初 IGP 會議
活動競賽(身障)	113/10	優學班校外教學
	113/11	優學班搭乘大眾運輸工具參加校外教學(視縣府經費補助狀況)
活動與競賽(資優)	113/10	彰化縣資優巡迴輔導班校外教學(預計)
	113/10/19	學術領域探索-中央研究院開放日(台北/中研院)
	113/11/2-3	參加台灣科學節科學市集設攤(台中/科博館)
	113/12	教師指導學生參加奧林匹克數學競賽
	113/12	教師指導學生參加 JHMC 國中數學競賽
	114/01	教師指導學生參加 AMC8 數學競賽
	113/11-114/1	手工皂義賣活動暨款項捐贈華山基金會及其他社福機構
	114/1	愛老人送年菜活動

	114/1	國三科學班考前衝刺班
融合教育	113/8-114/1	1. 特殊教育宣導(入班宣導、海報與文宣展示、影片宣導、親師座談會手冊文章等多元化融合教育活動) 2. 資優生與身障生之融合活動：由資優生擔任午休課輔志工，指導優學班學生課業。
鑑定安置	113/12-114/1	國三特殊學生適性輔導安置報名業務
	113/10-114/1	各類疑似特殊需求學生鑑定安置作業：先進行轉介前介入宣導、新生疑似特教生鑑定宣導與導師提報
相關資源申請	113/08~~ 114/01	● 113 學年度上學期巡迴輔導服務：資優巡迴輔導(舊生 3 人、新生待 7 月鑑定結果公告後申請)、高中不分類巡迴輔導(舊生 5 人)。
		● 申請經費補助： ✓ 辦理學生代收代辦費補助； ✓ 申請身障生校外教學交通車補助。
		● 申請 113 學年度第一學期學障生有聲書(舊生 2 人)
		● 段考獨立考場服務：特殊試場 3 人(MP3 語音報讀、延長時間、獨立考場、答案卡代謄)。
		● 午休課輔志工
特教評鑑	113/09-12 月	● 接受縣府 113 年度資賦優異類評鑑

說明：113 學年度第一學期特殊教育工作計畫審議，經在場委員審視表決，同意票數 15 票，不同意票數 0 票。

八、臨時動議：

(一) 新生湖南國小謝○恩為肢體障礙重度(肌失養症)，無法自行獨立行走，須以電動輪椅代步，擬安排該生教室固定於懷墨樓一樓，另其姐姐下學年就讀三年四班，希望能就近安排於弟弟教室附近，以便臨時照顧。

另該生因擺位及學習需求，在校活動需提供人力協助，經檢視校內人力資源運作狀況，擬配合縣府規定期程，申請特教學生助理人員。並依循國小運作方式，由助理人員隨班，提供該生學習及生活上的需求協助服務(如卷本拿取、筆蓋拔插、筆記代謄或拍照、擺位調整、如廁需求等)。

因懷墨樓暑假期間外牆施工封樓，國一新生暑輔期間該生將安置於揚藝樓資優或優學教室，然該棟通往行硯樓無障礙廁所的斜坡短而陡，電動輪椅移動之安全性低，建請總務處能協助處理，以發揮該樓層無障礙廁所之功用。

主席裁示：

1. 該生教室位置安排在懷墨樓一樓，依據目前規劃位置圖，該生姊姊教室亦在同樓層，可達到臨時照護之需求。
2. 請業務單位配合縣府期程申請特教學生助理人員，以符應該生之

就學權益與需求。助理人員隨班時數依學生需求為主，可利用校務會議跟教師宣導，讓老師們有心理準備。

3. 行硯樓與揚藝樓之樓棟間高低差，請總務處找廠商或專人評估，盡量達到能安全通行的坡度。

(二)113 學年度本校國中部身心障礙學生數共 40 人(含疑似學習障礙學生四人)，其中二年五班新提報個案眾多，下學年班上將有八名特殊學生(七名學習障礙、一名智能障礙)。因該班須進行課程調整之學生人數較多，導師提出：若下學年有轉學生進入，能否考量該班特殊學生眾多而不納入抽籤班級？

主席裁示：

這個狀況真的很特殊，站在老師的立場，班上有八個特殊生，課程調整的負擔真的會比較大。但這個議題沒辦法在這場會議馬上有結論，請相關處室主任和組長，在情理法的考量上再行研議，再來找到最適合的做法。

九、散會

承辦人

處室主任(執行秘書)

校長(主任委員)

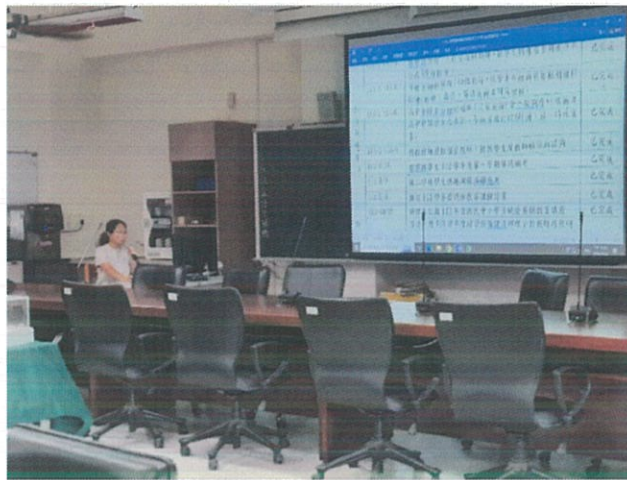
特教處 王恩燦

輔導處 洪世皇

成功高中 林克修(甲)

112 學年度第二學期 第三次特殊教育推行委員會 會議照片

會議日期：113 年 6 月 12 日



特教組長報告特教業務執行情況



委員審視特教相關提案



委員進行提案表決