

彰化縣 113 學年度_大同_國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	6	2/12	4/16			88
不分類巡迴輔導班	1	1		1/2			2
聽語障巡迴輔導	1	1		1/1			1

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5			
		英語	3			
		本土語言/新住民語文/台灣手語(9年級無)	1			
	數學		4			
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3			
	自然(理化、生物、地球科學)		3			
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3			
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3			
	科技(資訊科技、生活科技)		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3			
	領域學習節數	7-8年級	30			
		9年級	29			
校訂課程			3-5			
			3-5			
			3-5			
			3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35			
	9年級		32-35			

集中式特教班教師每週總節數	
---------------	--

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☐有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	7 年級/A	2
	國語文	7 年級/B	2
	國語文	7 年級/C	2
	國語文	7 年級/D	2
	國語文	8 年級/A	2
	國語文	8 年級/B	2
	國語文	8 年級/C	2
	國語文	8 年級/D	2

	國語文	9 年級/A	2
	國語文	9 年級/B	2
	國語文	9 年級/C	2
	國語文	9 年級/D	2
	國語文	9 年級/E	2
	英語	7 年級/A	2
	英語	7 年級/B	2
	英語	7 年級/C	2
	英語	7 年級/D	2
	英語	8 年級/A	2
	英語	8 年級/B	2
	英語	8 年級/C	2
	英語	8 年級/D	2
	英語	9 年級/A	2
	英語	9 年級/B	2
	英語	9 年級/C	2
	英語	9 年級/D	2
	英語	9 年級/E	2
	數學	7 年級/A	2
	數學	7 年級/B	2
	數學	7 年級/C	2
	數學	7 年級/D	2

	數學	8 年級/A	2
	數學	8 年級/B	2
	數學	8 年級/C	2
	數學	8 年級/D	2
	數學	9 年級/A	2
	數學	9 年級/B	2
	數學	9 年級/C	2
	數學	9 年級/D	2
	數學	9 年級/E	2
校訂課程	特殊需求-社會技巧	7 年級/A	2
	特殊需求-社會技巧	8 年級/A	2
	特殊需求-社會技巧	9 年級/A	2
	特殊需求-職業教育	9 年級/A	2
	特殊需求-職業教育	9 年級/B	2
資源班教師每週總節數			88

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障礙	九年級/黃○昕	溝通訓練	1
不分類	八年級/曹○義	社會技巧	1

不分類	八年級/蕭○瑜	社會技巧	1
不分類	八年級/高○羿	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			4