

鹿江國際中小學 112 學年度第二學期 第二次課程發展委員會

- 壹、時間：113 年 6 月 28 日(五)
- 貳、地點：二樓會議室
- 參、主席：黃俊偉校長
- 肆、出席委員：校長、教務主任、各領域及主題課程召集人
- 伍、會議事項報告

一、三年級課程主題課程設計規劃

主題課程：2403 Treasure Hunters

1. 課程理念:發展學生自治組織-畢聯會，培養領導協調、溝通合作等鹿江素養力，並融合鹿江課程特色-傳藝、雙語、科技及國際，讓學生規畫屬於自己獨一無二的畢業系列活動，展現-自信有禮鹿江人的學生特色!
2. 課程模式:1)發展跨領域專業社群並進行跨域合作，一起共備討論及協同課程。
2)結合學生實際生活議題，連結畢業系列活動，在真實情境下體驗學習。
3)多元智能的培養:發展學生問題解決、組織規劃及團隊合作的未來競爭力。
4)以學生為學習主體，參與規劃課程的發想與執行實作，深化學習歷程!

3. 教學內容:

2403 Treasure Hunters	單 元	單元名稱	核心概念	課程主軸
	單元一	寶藏在鹿江	領導溝通	組織學生自治團體，並進行畢業活動規劃
	單元二	探索與成長	創意合作	規劃畢業晚會及謝師宴，創造獨特回憶
	單元三	蓄勢待發	組織規劃	籌備畢業典禮，進行各組分工與合作

4 教學策略:

因應課程內容，整合跨域師資團隊專長，進行課程共備與協同，調整既有課程學科編排框架，以利彈性進行課程的推動與發展。

5. 會考後若教師課務未進行主題課程的實施，教師仍應依據各自專業進行課程的設計與加深加廣。

二、八年級日本教育之旅，在校教學相關事由討論。

1. 事由:八年級共有 22 位參與五天日本教育之旅，其學習進度與教學策略如何調整?
2. 因應:因仍屬上學期間，各學科教師仍應按當周表定進度教學，但可提早給予學習任務或學習單，讓參與學生預習當周進度，並於返校後按規定時間繳交，同時視實際狀況彈性調整，以符最大教學成效，但若學生有不解之處，教師仍應予教導與關心。

三、暑期課程規畫:

1. 未來九年級暑期課程- 升學輔導計畫。
2. 未來八年級課程:今年暑假將採全新課程創新內容，由鈞曉教師擔任課程研發總召，與琬晴行政團隊進行鹿港在地課程的開發與創新，結合歷史人文、自然、英語及傳藝生科等跨域課程，進行三周暑期主題營”鬥陣來起厝”，內容專業生活化，請鼓勵七年級參加。

四、提案討論:

【案由一】審議 113 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

【說 明】

- (一) 審議特殊教育課程與教學調整計畫。
- (二) 審議資優課程規劃及節數配置表。
- (三) 審議特殊教育（資賦優異類）課程計畫。

【決 議】通過，將於新學年實施

彰化縣立鹿江國際中小學 112 學年度第二學期

期末課發會 簽到表

時間：113 年 6 月 28 日 12:45-13:00

地點：會議室

職稱	姓名	簽名
教務主任	李亞珊	李亞珊
總務主任	尤彥閔	尤彥閔
研發主任	鄭淑璟	鄭淑璟
教學組長	李思瑩	李思瑩
課程組長	唐琬晴	唐琬晴
註冊組長	高霈柔	高霈柔
資輔組長	謝孟娥	謝孟娥
國文科領召	何鈞曉	何鈞曉
英文科領召	黃詩涵	黃詩涵
數學科領召	劉軒宏	劉軒宏
自然科領召	蔡欣展	蔡欣展
社會科領召	李羽婷	李羽婷