彰化縣 113 學年度 南郭 國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	τ.lτ <i>Δ1</i> 2	編制人員	教	油 然 私			
	班級 編制	無刊 人貝	導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	總節數
不分類身障 資源班	3	6	3	3	0	0	124

二、課程規劃

◎分散式資源班

◎教師:梁藍如老師(導師)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	國語	四/四甲	4
部	國語	四/四乙	4
定課	數學	四/四乙	4
程	數學	六/六甲	4
	國語	六/六甲	4
校訂課程	特殊需求-學習策略	四/四甲	1
7久 叮 研究			
j	資源班教師每週總節數	21	

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節,中、高年級每週5節,數學每週4節

◎教師:莊家慧 老師(導師)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	國語	二/二甲	2
部	國語	二/二乙	2
定課	國語	三/三甲	5
程	數學	三/三甲	4
	國語	三/三乙	5
校訂課程	特殊需求	團/特需	1
仪可跳往	社會技巧 一/一甲		1
4	資源班教師每週總節數	20	

◎教師:林奕彣老師(科任)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部	國語	二/二甲	5
定課	國語	二/二乙	5
程	數學	五/五甲	5
	特需-社會技巧	二+五/特需	2
校訂課程	學習策略-數	二/甲	1
7人 57 断尔	學習策略-數	二/乙	1
	學習策略-國	五/甲	1
資	資源班教師每週總節數		

◎教師:李曼綺老師(導師)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
के ग	國語	六/六國	4
部定	數學	六/六數	5
課程	國語	五/五國	4
在	數學	五/五數	5
	學習策略	六/A 組	1
校訂課程	學習策略	六/B 組	1
	社會技巧	團體/特需	1
資	資源班教師每週總節數		

◎教師:陳杏柔老師(科任)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	國語	六/六甲	5
	國語	六/六乙	5
部	數學	六/六甲	5
定課	數學	六/六乙	5
程	國語	六/外加	1
	數學	六/外加	1
į	資源班教師每週總節數		

◎教師:李家豪老師(科任)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部	國語	五/五甲	4
定課	數學	四/四甲	4
程	數學	四/四乙	4
	特殊需求(學習策略)	五/五甲	2
校訂課程	特殊需求(學習策略)	五/五乙	2
12.11	特殊需求(學習策略)	四/四甲	2
	特殊需求(學習策略)	四/四乙	2
資源班教師每週總節數			20

◎本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	四/林〇霏	諮詢服務	0
聽語巡迴	三/陳〇宸	溝通訓練	1
聽語巡迴	二/周〇毅	溝通訓練	1
聽語巡迴	二/洪〇宸	溝通訓練	1
自閉症巡迴	二/王〇允	社會技巧	2
自閉症巡迴	四/陳〇安	社會技巧	2
自閉症巡迴	五/唐〇躍	社會技巧	2
視障巡迴	二/沈〇均	定向 1/輔助科技 1/點字 2	4
接受	1		