

彰化縣 113 學年度 員林國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	3	2/16	1/20			52

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1,2/一國外加	2
	國語文	2/二國外加	2
	國語文	2/二國抽離	6
	國語文	3/三國外加	2
	國語文	4/四國外加	2
	國語文	5/五國外加	3
	國語文	6/六國外加	2
	數學	1/一數外加	2
	數學	2/二數外加	3
	數學	2/二數抽離	4
	數學	3/三數外加	2
	數學	4/四數外加	2
	數學	5/五數外加	2
	數學	5/五數抽離	4
	數學	6/六數抽離	4
校訂課程	生活管理（轉銜）	6/六年級生活管理（轉銜）組	1
	社會技巧	1,3/一三年級社會技巧組	1
	社會技巧	4/四年級社會技巧組	1
	社會技巧	5/五年級社會技巧組	1
	學習策略	3,4/中年級學習策略組（注意力）	2
	學習策略	6/六年級學習策略組	1
	溝通訓練	2/二年級溝通技巧組	1
	溝通訓練	3/三年級溝通技巧組	1
	溝通訓練	4,5/四五年級溝通訓練組	1
資源班教師每週總節數			52

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	二年級/劉○玲	溝通訓練	2
聽語障巡迴	三年級/黃○琳	溝通訓練	1
聽語障巡迴	五年級/劉○玉	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			4