彰化縣員林國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間					總計																					特推會審查結	
								國語文（融學策）		數學		小計	特殊需求領域				小計		相關專業團隊服務					考試評量調整						巡迴服務				其他服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	抽離	外加	抽離	外加		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練			職能	語言	心理	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	聽障	自閉症	情障	其他聽語	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
100	蕭○勳	資源班	智能障礙	發展遲緩輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		2	4		1			1	5																				✓				✓	
100	陳○佑	資源班	疑似智障		Ⅰ、Ⅱ	直接			2		2	4		1			1	5																				✓				✓	
201	吳○餘	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2	4		6				1	1	7																		✓	✓				✓	
202	賴○沁	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接		6			3	9					0	9								✓										✓	✓				✓	
203	張○綸	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接		6			3	9					0	9								✓										✓	✓				✓	
204	張○宗	資源班	疑似學障		Ⅰ	直接			2		3	5					0	5																			✓				✓	
204	黃○玲	資源班	疑似學障		Ⅰ	直接			2		3	5					0	5																			✓				✓	
210	詹○妤	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接		6		4		10				1	1	11								✓											✓				✓	
212	劉○玲	資源班	智能障礙	語輕	Ⅰ、Ⅲ	直接		6		4		10					0	10	✓	✓													✓2			✓	✓				✓	
212	李○睿	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接		6			3	9					0	9	✓	✓						✓											✓				✓	
212	徐○鈴	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2	4		6				1	1	7																		✓	✓				✓	
300	林○臻	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接						0			2		2	2																			✓				✓	
300	邱○睿	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接						0			2	1	3	3	✓																		✓				✓	
300	許○勛	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接					2	2				1	1	3																			✓				✓	
300	張○齊	資源班	智能障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2		2	4		1		1	2	6								✓											✓				✓	
300	黃○漢	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接			2		2	4			2		2	6	✓																	✓	✓				✓	
300	黃○琳	資源班	語言障礙		Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接			2		2	4			1		1	5	✓	✓													✓1				✓				✓	
401	王○程	資源班	情緒障礙		Ⅱ	直接						0		1			1	1																			✓				✓	
402	賴○佑	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接			2		2	4					0	4																			✓				✓	
403	翁○綺	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2		2	4				1	1	5																		✓	✓				✓	
405	賴○秀	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2			2		1			1	3																		✓	✓				✓	
406	蔡○宥	資源班	情緒障礙		Ⅱ	直接						0		1			1	1																			✓				✓	
407	鍾○霖	資源班	智能障礙		Ⅰ	直接			2		2	4					0	4																		✓	✓				✓	
408	許○其	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接					2	2		1	2		3	5																			✓				✓	
500	林○成	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接			3		2	5					0	5	✓																		✓				✓	
500	江○蕾	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2		1	3				1	1	4		✓																	✓				✓	
500	黃○瑋	資源班	學習障礙		Ⅰ	直接			3	4		7					0	7	✓																		✓				✓	
500	劉○玉	資源班	智能障礙	智中	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接			3	4		7					0	7		✓													✓1			✓	✓				✓	
500	謝○叡	資源班	自閉症	注意力方面輕度 b140.1	Ⅰ、Ⅱ	直接			2		2	4		1		1	2	6	✓					✓														✓	✓			✓	
500	張○辰	資源班	情緒障礙		Ⅱ	直接						0		1			1	1																			✓				✓	
603	鄭○安	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2			2	1		1		2	4																			✓				✓	
605	張○豪	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2			2	1		1		2	4							✓												✓				✓	
607	王○宇	資源班	智能障礙	智輕	Ⅰ、Ⅱ	直接			2	4		6	1				1	7																			✓				✓	
608	蕭○潔	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2	4		6	1				1	7																			✓				✓	
609	李○琁	資源班	學習障礙		Ⅰ、Ⅱ	直接			2	4		6	1				1	7																			✓				✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。