

# 彰化縣 113 學年度 頂番 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3(正式)	16	40			56
		1(代理)		20			20

## 二、課程規劃

### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	六年級	2
		高年級	4
		四年級(A)	2
		四年級(B1)	4
		四年級(B2)	4
		四年級 C	4
		三年級(A)	2
		三年級(B)	4
		三年級(C)	4
		二年級(A)	2
	二年級(B)	4	
	國語	六年級	2
		高中年級	5
		四年級(A)	2
		四年級(B)	2
		四年級(C)	5
		三年級(A)	2
		三年級(B)	3
		三年級(C)	5
		二年級(A)	3
二年級(B)		5	
校訂課程	特殊需求(溝通訓練)	低年級	3
	特殊需求(社會技巧)	中年級	3

資源班教師每週總節數	76
------------	----

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	二/蘇○萱	學習策略	2
聽語巡迴輔導	三/陳○玲	溝通訓練	1
	二/陳○佑	溝通訓練	2
	二/劉○丞	溝通訓練	1
	一/洪○翹	溝通訓練	1
	一/賴○好	溝通訓練	1
情障巡迴輔導	四/葉○碩	社會技巧	2
	四/林○婕	社會技巧	1
	三/潘○呈	社會技巧	2
	三/郭○辰	社會技巧	1
	三/巫○郡	社會技巧	2
	二/林○元	社會技巧	1
<b>接受巡迴輔導服務每週總節數</b>			17