

彰化縣頂番國小113學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：學習策略-國小1、2年級 / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		二節
教學對象		頂番國小 二年級 蘇琳煊
核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學1-III-3 提示下轉移注意力。 特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。
		學習內容 特學A-III-1 訊息中的細節差異。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-4 重點標記或圖示。
融入議題		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 安全 ☒ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.閱讀素養(閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。) 2.運算思維與問題解決(資 E1 認識常見的資訊系統。) 3.災害風險的管理(防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。) 4.環境倫理(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 5.人權與民主法治(人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 6.品德發展層面(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)
學習目標		1.能正確分辨並說出相似字的不同之處(特學1-III-1、特學A-III-1) 2.能專注在目前的工作，並且在聽到提示之後能迅速停下工作轉移注意力(特學1-III-2、特學1-III-3) 3.能制定屬於自己的學習方式，在重點的部分做上記號提醒(特學4-III-2、特學A-III-4、特學A-III-3)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____

學習環境調整	☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：將小天使安排在學生座位附近以利協助 ☒ 教學設備：書架、大格作業簿、集點卡 ☒ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	☒ 評量時間調整: 延長作答時間 ☐ 評量情境調整: ☒ 評量方式調整：問答、實做、觀察。 ☒ 試題（卷）調整:放大考卷 ☐ 提供輔具：放大鏡、擴視機 ☐ 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材：放大課本以及自編學習教材 2. 社區資源:圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1.教具：自製教具。 2.輔具：擴視機、放大鏡

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	正式課程 第一單元:請你跟我這樣做(防E5) 課程說明: 1.讓學生重複自己剛才說的話,以加強學生聆聽以及專注的能力。 2.利用小遊戲,例如「老師說」或者傳話遊戲來讓學生學習到聽取訊息以及轉達表達訊息的能力 3.讓學生藉由「老師說」小遊戲了解到正確的防災應變動作以及錯誤的動作澄清,並說明不同災害的各種不同應變措施。 非正式課程 「國家防災日」:能了解各種不同的災害以及其應變方法,並實際演練逃生路線及其他應對方法	1-7週	正式課程 第一單元:你畫我猜(環E2) 課程說明: 1.讓學生藉由繪畫來穩定手眼協調的部分,畫出指定題目的圖畫並且猜出正確答案。 2.以「我最喜歡的動植物」為題目,讓學生互相畫出自己最喜歡的動植物並猜出正確答案。 非正式課程 「植樹節」活動:能了解植樹節的意義並實際參與盆栽種植以及澆水等活動。
8-14週	正式課程 第二單元:尋寶遊戲(資E1) 課程說明: 1.和學生介紹圖書館的相關功能以及使用方式 2.和學生討論如果在課業上遇到問題時該如何尋求幫助以及找尋正確答案 3.讓學生在圖書館借閱聖誕節相關的書籍,並且唸讀出童書的內容 非正式課程 聖誕活動:了解聖誕節相關的活動以及由來,並且親手製作聖誕卡片送給想祝福的人	8-14週	正式課程 第二單元:運動場上的閃亮之星(人E3) 課程說明: 1.讓學生理解運動會的由來和遊戲規則,並且讓學生認識適應體育的介紹。 2.讓學生觀看體育競賽的活動,並解說了解規則 非正式課程 「適應體育」田徑賽:了解體育競賽的各種分類,欣賞體育競賽時的影片並且替選手加油
15-21週	正式課程 第三單元:動物大賽跑(閱E12) 課程說明: 1.讓學生先看一次圖卡記憶順序,接著讓學生試著回憶並說出剛才圖卡閃示的動物圖像順序 2.讓學生閱讀和十二生肖相關的繪本童話,並且說出自己屬哪一個生肖。 非正式課程 新年活動:讓學生認識十二生肖的相關故事以及由來,並且認識十二生肖的順序以及相關意義。	15-21週	正式課程 第三單元:真摯的祝福(品E3) 課程說明: 1.讓學生欣賞畢業相關的歌曲及紀念影片 2.分享學生自己對畢業典禮的看法以及想對學長姐們說的話 3.將學生自己對學長姐們的祝福寫成卡片 非正式課程 畢業典禮:了解自己的志向以及未來想要的方向,多方嘗試並培養自己的興趣。