

學生基本資訊							特教服務方式		部定一般領域/科目					特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略																		特推會審查結果								
	班級	學生姓名	特教班級型態	特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身障證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			小計	學習策略	溝通訓練	社會技巧		小計	交通服務			相關專業團隊服務					巡迴輔導					其他服務												
									原	抽	外	原	抽	外							交通費	物理	職能	語言	聽能	延長時間	報讀服務	放大單上	資源班命題	其他	聽語	視障	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙	通過	再修正					
1	一	洪婕妮	資源班	聽障	聽/輕	I、Ⅲ	直接						3		3	融入	3		3	6	✓				✓	✓					✓		1							✓						
2	一	賴恩妤	普通班	聽障	聽/輕	Ⅲ										融入					✓				✓	✓						1								✓						
3	二	林駿元	資源班	疑似情障	無	Ⅱ	直接									融入		3	3	3														1						✓						
4	二	黃宇軒	資源班	學障	無	I	直接				3			2	5	融入					5				✓	✓														✓						
5	二	謝妍琳	資源班	學障	無	I	直接				3			2	5	融入					5							✓												✓						
6	二	陳宜玟	資源班	學障	無	I	直接				5			4		9	融入				9																		✓							
7	二	吳秉彥	資源班	學障	無	I	直接					3			2	5	融入				5																		✓							
8	二	劉祐丞	資源班	語障	無	Ⅲ	直接									融入	3		3	3					✓						1								✓							
9	二	王詩文	資源班	學障	無	I	直接				5			4		9	融入				9				✓	✓				✓	✓								✓							
10	二	蘇琳煊	資源班	視障	視/輕	I、Ⅲ	直接						4		4	融入				4	✓								✓			2							✓							
11	二	葉芝玟	資源班	疑似智障	智/輕	I、Ⅱ	直接				5			4		9	融入				9	✓						✓		✓									✓							
12	二	陳柏佑	普通班	語障	語障	Ⅲ	直接							2	2	融入	3		3	5	✓				✓						2								✓							
13	三	潘尚呈	資源班	情障	無	I、Ⅱ	直接					2			2	融入		3	3	5													2							✓						
14	三	陳日楸	資源班	學障	無	I	直接					3			4	7	融入				7				✓					✓									✓							
15	三	郭軒祥	普通班	智障	無	I、Ⅱ	直接				5			4		9	融入				9				✓				✓										✓							
16	三	郭琬宣	資源班	學障	無	I、Ⅱ	直接					3			2	5	融入				5								✓											✓						
17	三	謝依容	資源班	學障	無	I	直接				5			4		9	融入				9							✓		✓									✓							
18	三	陳美玲	資源班	語障	語障	I、Ⅱ	直接					2			2	4	融入				4	✓				✓					1								✓							
19	三	梁郁武	資源班	學障	無	I	直接					3			2	5	融入				5							✓		✓									✓							
20	三	許釗弦	資源班	疑似學障	無	I	直接				5			4		9	融入				9							✓		✓									✓							
21	三	郭展辰	資源班	情障	無	I、Ⅱ	直接							2	2	融入		3	3	5										✓									✓							
22	四	林以婕	資源班	智障	智/輕	I、Ⅱ	直接				5			4		9	融入				9	✓						✓		✓								✓								
23	四	陳柏均	資源班	學障	無	I	直接				5			4		9	融入				9							✓		✓									✓							
24	四	黃翔麟	資源班	疑似學障	無	I	直接					2			2	4	融入				4																	✓								
25	四	王詩伊	資源班	學障	無	I	直接					2		4		6	融入				6								✓									✓								
26	四	柯亦庭	資源班	學障	無	I	直接					2			2	4	融入				4																	✓								
27	四	謝秉宸	資源班	學障	肢/輕	I	直接					2			2	4	融入				4							✓		✓								✓								
28	四	葉宸碩	資源班	情障	語障	I、Ⅱ	直接				5			4		9	融入		3	3	12	✓						✓		✓							2				✓					
29	四	陳宜荷	資源班	學障	無	I	直接					2		4		6	融入				6									✓									✓							
30	四	謝亞紘	資源班	智障	智/輕	I、Ⅱ	直接					5			4		9	融入			9	✓							✓		✓								✓							
31	四	雲奕霖	資源班	智障	智/輕	I、Ⅱ	直接					5			4		9	融入			9	✓							✓		✓								✓							
32	五	梁利有	資源班	學障	無	I、Ⅱ	直接					5			4		9	融入			9								✓		✓								✓							

33	六	潘柏呈	資源班	學障	無	I	直接						2	2	融入					2																✓				
34	六	黃柏翰	資源班	學障	無	I	直接			2		4		6	融入					6								✓									✓			
35	六	王昱皓	資源班	學障	無	I	直接			2			2	4	融入					4								✓									✓			
36	六	蘇峻億	資源班	學障	無	I	直接			2		4		6	融入					6								✓									✓			
37	六	葉津祐	資源班	學障	無	I	直接			2				2	融入					2											提醒						✓			
38	三	巫家郡	普通班	自閉症	無										融入						✓	✓										2					✓			
39	六	王鏡霖	普通班	肢障	肢/輕										融入					✓	✓																✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。