

彰化縣馬興國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)				總計	相關專業團隊服務						考試評量調整					支持服務						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文		數學		特殊需求領域			小計		物理	職能	語言	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	
								抽	外	抽	外	小計	生活管理	學習策略																				溝通訓練
一甲	林○叡	資源班	智障(正式)		I II	直接		6		4		10	1	0	0	1	11			✓							✓			✓		✓		
二甲	林○翰	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4					4						✓	✓						✓		✓		
二乙	陳○瑄	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4		2		2	6						✓	✓						✓		✓		
二乙	劉○恩	資源班	智障(正式)		I II	直接		6		4		10	1			1	11			✓			✓							✓		✓		
三	蔡○爻	資源班	學障(正式)		I	直接				4		4		2		2	6						✓								✓		✓	
三	王○皓	資源班	學障(正式)		I	直接		5			2	7		2		2	9		✓				✓		✓							✓		
三	林○斌	資源班	學障(正式)		I	直接		5			2	7				0	7						✓									✓		
三	宋○宇	資源班	情障(正式)		I II	直接					2	2			2	2	4						✓									✓		
五甲	陳○玟	資源班	學障(正式)		I	直接				4		4		2		2	6						✓									✓		
六甲	王○鴻	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4		2		2	6						✓								✓		✓	
六甲	陳○霖	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4		2		2	6						✓								✓		✓	
六乙	王○維	資源班	學障(正式)		I	直接			2		2	4				0	4						✓								✓		✓	
六乙	吳○璿	資源班	情障(正式)		I II	直接			2		2	4			2	2	6		✓				✓							✓			✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]