

南郭國小 112 學年度下學期期末特殊教育推行委員會簽到表

一、開會日期:113 年 6 月 5 日下午 1:30

二、開會地點:地下大會議室

三、主席:王春竣校長

記錄:薛寶欽老師

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
校 長	王春竣	教 務 主 任	陳曼菁
學 務 主 任	陳江圳	總 務 主 任	林石芳
輔 導 主 任	陳昱如	特 教 組 長	薛寶欽
家 長 會 長	游順輝	學生家長代表 (資優資源班)	陳芷青
學生家長代表 (身障資源班)	陳香燕	二年級學年代表	徐靜文
四年級學年代表	楊慈儀	六年級學年代表	謝仁弘
科任教師代表	黃芳美	教 師 代 表 (資優資源班)	吳嘉明
教 師 代 表 (身障資源班)	莊宗芳	學 生 代 表 (資優資源班)	呂○軒
學 生 代 表 (身障資源班)	張○		

南郭國小 113 學年度下學期期初特殊教育推行委員會會議紀錄

一、開會日期：113 年 6 月 5 日下午 13 時 30 分

二、開會地點：地下大會議室

三、主席：王春竣校長 記錄：薛寶欽老師

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容：

（一）上次會議決議事項執行報告：

1. 406 蕭○杰、512 邱○玄自 113.2.27 轉入後轉入後已接受特教服務，進行資源班課程，並進行代收代辦費申請。
2. 資優班與彰師大美術系學生在南郭郡守官舍進行課程的合作學習，六個班皆已順利完成。
3. 112 學年度校內鑑定提報名單及相關證明到期者須重新鑑定，已順利完成鑑定，待縣府公告鑑定結果進行確認。

（二）工作報告：

1. 113 年 4 月 23 日（二）已完成 113 學年度第 2 學期身心障礙學生校外教學，並申請租賃交通車經費補助 8,500 元，感謝家委會補助不足餘額 1500 元。
2. 完成 102 沈○均等 11 位學生 113 年 1 月、3 月至 6 月身心障礙無法自行上下學學生交通費申請，每生 2,250 元，共 24,750 元。
3. 特教研習已於 4 月 24 日（三）辦理，順利完成。
4. 資優班六年級獨立研究發表已於 5/29（三）9：30 至 12：00 由八個班闖關完成。
5. 二、四年級資優班安置意願暨課程說明會已於 5/31（五）10：30-11：30 完成，二年級 10 位、四年級 4 位通過彰化縣 113 學年度國民小學一智能資賦優異學生皆同意安置於學校資優生。
6. 5/31（五）8：00—9：20 由黃楷茹老師帶領嘉大特教系 32 位大學生到資優班進行試教，並於 9：30-10：30 進行議課，順利完成。

(三) 討論提案：

1. 審議 113 學年度特殊教育（身心障礙類）課程計畫，提請討論。

說明：

(1) 審議「特殊教育課程與教學調整實施計畫」(詳如附件一)

本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

(2) 審議「特殊教育課程規劃表」及「學生能力與課程需求彙整表」(詳如附件二、附件三)

①針對 113 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

②本校設有資源班 3 班，編制特教教師 6 名，每週節數共 124 節，113 學年度合計開設語文(59 節)、數學領域(46 節)、特殊需領域(19)節，共計 124 節。

③本校資源班部分學生，原本應抽離國語課 5-6 節，因授課學生眾多，配課節數上有困難，加上其他組別排課考量，所以國語抽離 4-5 節，並會依照其能力調整課程進度。其餘身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

④學生名單如下：

二年級 王○允、李○宸、潘○君、吳○樺、沈○涵

四年級 詹○縉、林○叡、董○豪、顏○軒、張○誠、陳○安、王○妮

五年級 張○瑄、張○萱、羅○喬、謝○宸、陳○芸、張○凱

六年級 施○雁、吳○倫、陳○汝、鄭○恩、張○瑋、楊○展、柳○毅、李○縉、陳○榮、丘○勳、陳○杰、彭○鑫、邱○玄、宋○承、柯○程、張○恩

決議：通過。(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)

2. 審議 113 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

說明：

(1) 審議「特殊教育課程與教學調整實施計畫」(與身障類為同一份)(詳如附件一)

(2) 審議「資優課程規劃及節數配置表」(詳如附件四)

(3) 審議「資賦優異學生課程需求彙整表」(詳如附件五)

決議：通過。(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)

3. 修正彰化縣彰化市南郭國小身心障礙學生評量服務辦法(詳如附件

六)，提請討論。

決議：通過。(出席：17位，通過17位，不通過：0位)

4. 113學年度時薪特教助理員申請服務學生名單，提請特推會先行初審。

說明：由於113學年度以202沈○均、204王○允、五年級阮○蓉、609游○潔等4位學生名義申請月薪制特教學生助理人員，待月薪制特教助理員名單確定後，加上113學年度新生李○慶。

決議：照案通過。(出席：17位，通過17位，不通過：0位)

5. 113學年度專業團隊申請身障生名單，提請特推會先行初審。

說明：職能治療-410張○萱、415羅○喬，共2位學生。

決議：照案通過。(出席：17位，通過17位，不通過：0位)

6. 本校113學年度國民教育階段特殊需求學生(身心障礙)教室安置適切性評估，提請討論。

說明：

(1) 本校設有殘障坡道，另外各樓層皆有規劃殘障廁所、電梯。

(2) 本年度有一位一年級情緒障礙的學生須安排一樓教室做適性安置，一位五年級肢體障礙的學生須安排在靠近無障礙廁所。

決議：皆符合適切性，照案通過。

(出席：17位，通過17位，不通過：0位)

7. 113學年度特殊需求學生評量調整規劃(詳如附件七)，提請討論。

說明：資源班學生依照學習特質調整評量的方式，並在個別化教育計畫中詳細敘明。

決議：照案通過。(出席：17位，通過17位，不通過：0位)。

8. 113學年度具備特教身分之一年級新生、各年段轉學生及二升三和四升五升級生就讀普通班級，確認學生編班方式及班級之安排，提請討論。

(113資源班小一新生升級轉銜資料、113學年度二升三轉銜資料、113學年度四升五轉銜資料轉銜資料如附件八、九、十)

依據：

(1)「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」之規定

(2) 彰化縣彰化市南郭國民小學常態編班實施要點

說明：

(1) 113學年度具備特教身分新生共一位(李○慶需要安置在一樓教室適性安置。)一年級新生擬交由彰化縣彰化區策略聯盟113學年度國小新生編班作業進行電腦亂數抽籤作業安置；另將新生特生特質等轉銜資料如附件八交於學年主任，轉編班年段所屬導師

參考。

- (2) 113 學年度具備特教身分二升三和四升五升級生均無生理或其他特殊需求學生須做適性安置，依彰化縣彰化市南郭國民小學常態編班實施要點相關規定進行抽籤安置特教生就讀之班級；另將升級生特生特質等轉銜資料如附件九、十交於學年主任，轉編班年段所屬導師參考。

決議：照案通過。(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)。

9. 112 學年度第二學期特殊教育助理員服務成效報告：

- (1) 卓美玉助理員：

特教助理卓美玉老師面對服務之視障與腦麻學生，能依學生需求提供學習輔助，引導同儕互動及協助特生移動教室，因下課走廊學生移動迅速，下課時間也需陪伴頻繁如廁需求。觀察學生出現的問題會主動與資源班老師討論，嘗試有效改善方式，也會給予孩子適時的提醒及鼓勵。

- (2) 林素蘭助理員：

素蘭老師很用心的教導且陪伴學生，當學生有偏差行為，老師更是隨侍在旁給予立即的協助和指導，即便炎炎夏日，常在校園角落陪伴學生，積極引導學生融入班級活動；輔導的學生畢業後，也機動調整協助其他特殊需求學生，陪伴學生往返教室與科任教室間，積極且耐心引導學生參與課程。

- (3) 黃雯玲助理員：

特教助理雯玲老師熱心且積極協助特殊需求學生融入班級生活，常與導師和資源班老師討論輔導介入的策略並落實於學生日常，提供學生適性的學習及生活支持，並正向給予鼓勵，陪伴學生建立自信、良好生活習慣和正向行為。透過雯玲老師協助，該生適應校園生活情形及學習皆有進步。

決議：照案通過。(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)。

10. 113 學年度特教相關活動檢討，提請討論。

說明：

- (1) 113 學年度特教相關活動有針對全校學生的特教宣導、全校教師研習等，請委員們提出建議，做為未來改進方向。
- (2) 113 學年度特教活動皆已完成，新學年度定期舉辦研習，持續辦理特教宣導活動。

決議：無其他建議，照案通過。

(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)。

11. 113 學年度鑑定為「疑似障礙」學生，須由輔導室和特教老師提供

輔導和服務相關介入，並撰寫相關的輔導或觀察紀錄，提請初審討論。

說明：113 學年度疑似障礙學生，共十二位：

- (1) 204 蕭○瑋（疑似生）：個案抄寫動作非常慢，在數學作業上需要一題一題教，記憶分常短暫，教過的隔五秒再問時就忘記了。（提供特教服務介入）
- (2) 205 賴○翰（疑似生）：個案閱讀緩慢、閱讀時會跳行跳字，遇到文字多的題目常用猜題。（提供特教服務介入）
- (3) 206 呂○匡（疑似生）：寫字速度慢，筆順錯誤。上課易分心，不知道班上進度，且回家作業完成度偏低。（提供特教服務介入）
- (4) 209 鄭○珥（疑似生）：拼寫注音有困難，國字書寫筆劃有誤，記不起來怎麼寫，數學的理解有困難。（提供特教服務介入）
- (5) 210 李○沅（疑似生）：注音符號拼讀能力弱，容易不專心且學習動機低落。認字能力偏低，常說出與該字無關的音。（提供特教服務介入）
- (6) 414 王○妮（疑似生）：國字容易遺忘，記不住，閱讀理解能力弱，文字題讀不懂用猜的，算數推理應用能力弱。（提供特教服務介入）
- (7) 五年級施○萱（疑似生）：國語多能自行掌握，數學計算尚可，應用題及推理困難。（提供特教服務介入）
- (8) 五年級黃○嘉（疑似生）：邏輯、理解題意有困難，尤其是數學學科，考卷的題目看不懂意思，不知如何作答。（提供特教服務介入）
- (9) 602 陳○聰（疑似生）：會出聲、說話干擾上課，數學能力明顯弱於同儕，整體來說個案至今仍進步緩慢，自主獨立能力不足。（提供特教服務介入）
- (10) 604 李○穎（疑似生）：無法複述老師教學的內容，注意力不足，理解力弱，剛教過的很快就忘了。語文理解方面較弱。（提供特教服務介入）
- (11) 608 吳○輝（疑似生）：識字量低，理解力弱，數學基本運算能力弱。（提供特教服務介入）
- (12) 617 黃○芬（疑似生）：仿寫困難及聲調混淆，易寫成相似字。數學概念理解能力弱，回家作業完成度及正確率皆偏低。（提供特教服務介入）

決議：照案通過。（出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位）。

12. 學期中常有很多攸關特殊學生權益的公文申請，又有時程限制，請特推會准許特教組事先送申請，事後再補追認，提請討論。

決議：照案通過。(出席：17 位，通過 17 位，不通過：0 位)。

六、臨時動議：無。

七、散會。

教務主任：

教師兼
教務主任 陳曼菁

學務主任：

教師兼
學務主任 陳江圳

總務主任：

教師兼
總務主任 林玉芳

承辦人：

教師兼
特教組長 薛寶欽

特推會執行秘書：

教師兼
輔導主任 陳昱甫

特推會主任委員：

校長 王春峻